

**KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW**  
**w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie**

1. Ocenę śródroczną i końcoworoczną z zachowania wystawia wychowawca, biorąc pod uwagę opinie nauczycieli oraz zespołu klasowego i samego ucznia.
2. Wychowawca klasy informuje ucznia o przewidywanej ocenie z zachowania na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a także respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
4. Ocenę ustala się w skali: wzorowe, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
5. Na ocenę składa się:
  - a. stosunek ucznia do ustaleń Regulaminu Szkoły i Statutu
  - b. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - c. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - d. dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - e. dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - f. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - g. okazywanie szacunku innym osobom,
  - h. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
  - i. przestrzeganie ustaleń dotyczących wyglądu zewnętrznego\*
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcjerozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

**Zachowanie wzorowe** otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad zawartych w Regulaminie Szkoły i spełnia wszystkie kryteria przewidziane oceną bardzo dobrą. Ponadto realizuje wymagania będące treścią oceny w taki sposób, by być wzorem do naśladowania. Bierze udział w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, pracuje na rzecz szkoły i klasy, działa społecznie. Rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich zobowiązań. Przestrzega wszystkich ustaleń dotyczących wyglądu zewnętrznego\*

**Zachowanie bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad zawartych w Regulaminie Szkoły i spełnia wszystkie kryteria przewidziane oceną dobrą. Aktywnie działa na rzecz klasy, reprezentuje szkołę w konkursach i na zawodach sportowych. Nie spóźnia się na lekcje bez ważnej przyczyny. Angażuje się w pracę społeczną. Jest koleżeński, przeciwstawia się wszelkim przejawom wulgarności i brutalności.

Uczeń nie ma żadnych opuszczonych bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych w ciągu semestru.

**Zachowanie dobre** otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad zawartych w Regulaminie Szkoły. Szanuje tradycję i symbole szkoły, uczestniczy w jej życiu. Jego stosunek do nauki i kultura osobista nie budzą zastrzeżeń. Dbą o mienie szkoły i własne. Dbą o zdrowie i higienę, nie stosuje używek. Jest wolny od nałogów. Uczeń dba o kulturę słowa.

Stosuje się do ustaleń dotyczących wyglądu zewnętrznego\*

Uczeń zachowuje się w sposób godny w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i gości. Wobec kolegów jest pomocny, życzliwy i tolerancyjny. Reaguje, gdy jest świadkiem wyrządzania krzywdy innym.

Uczeń nie opuszcza bez istotnych przyczyn zajęć lekcyjnych, a w ciągu semestru nie usprawiedliwił nie więcej niż 6 godzin, uczeń sporadycznie spóźnia się na lekcje.

**Zachowanie poprawne** otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad zawartych w Regulaminie Szkoły. Odnosi się z szacunkiem do tradycji szkoły i jej symboli. Jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych sporadycznie budzi wątpliwości. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły. Zdarza mu się nieprzestrzeganie ustaleń dotyczących wyglądu zewnętrznego. Dbą o kulturę słowa. Nie stosuje używek, nie popada w nałogi.

Uczeń nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez podania istotnej przyczyny, sporadycznie spóźnia się na lekcje, a w ciągu semestru nie usprawiedliwił do 12 godzin lekcyjnych.

**Zachowanie nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który narusza zasady postępowania określone w Regulaminie Szkoły. Nie stosuje się do podejmowanych przez wychowawcę i nauczycieli działań wychowawczych. Prezentuje postawę lekceważącą wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, koleżanek i innych osób. Nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny poprawnej. Wykazuje lekceważący stosunek do tradycji i symboli szkoły. Używa wulgaryzmów, w niewłaściwy sposób odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek. Przejawia formy agresji słownej i/lub fizycznej. Jego postępowanie negatywnie wpływa na postawę innych uczniów i utrudnia pracę dydaktyczną – wychowawczą nauczycieli. Nie reaguje na próby oddziaływań wychowawczych, pije alkohol, pali papierosy, używa substancji psychoaktywnych.

Uczeń samowolnie bez podania przyczyn opuszcza zajęcia lekcyjne, spóźnia się na lekcje, a w ciągu semestru nie usprawiedliwił do 20 godzin.

**Zachowanie naganne** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria przewidziane oceną nieodpowiednią. Swoją postawą wywiera negatywny wpływ na innych, a środki zaradcze zastosowane przez szkołę, rodziców (lub prawnych opiekunów ucznia) oraz inne oddziaływania nie przynoszą rezultatów. Łamie zasady współżycia społecznego postępując niezgodnie z dobrem społeczności szkolnej, wszedł w konflikt z prawem.

Uczeń nie usprawiedliwił więcej niż 20 godzin lekcyjnych.

\* Ustalenia dotyczące wyglądu zewnętrznego i zachowań interpersonalnych:

- w budynku szkoły uczniowie nie noszą nakryć głowy.
- podczas lekcji nie żują gumy, nie używają urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.
- uczniowie ubierają się schludnie i estetycznie.
- kolczyki dopuszczalne są tylko w uszach.
- podczas uroczystości obowiązuje strój galowy.

**Obowiązuje od 1 września 2015 r.**