

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Wewnątrzszkolny System Oceniania utworzony został w oparciu o zapisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

### § 1

1. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie ustalonym corocznie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej ustalającej harmonogram roku szkolnego w sierpniu.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się zgodnie z § 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.  
Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji w/w zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”.
6. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku takiego zwolnienia w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony/a”.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a) monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
  - b) informowanie ucznia o jego zachowaniu;
  - c) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - e) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne uczniów obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - c) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - e) ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
5. W przypadku wprowadzenia w szkolnym planie nauczania zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy odrębnie ustala się oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych wchodzących w skład tego bloku.
6. Ustala się progi procentowe dla poszczególnych ocen:
  - a) 100% – celujący
  - b) 99 – 90% - bardzo dobry
  - c) 89 – 75 % - dobry
  - d) 74 – 55% - dostateczny
  - e) 54 – 40% - dopuszczający
  - f) 39 – 0% - niedostateczny
7. Oceny bieżące ustala się według następującej skali :
  - a) stopień celujący - 6
  - b) stopień bardzo dobry plus - 5 +
  - c) stopień bardzo dobry - 5
  - d) stopień bardzo dobry minus- 5 –
  - e) stopień dobry plus - 4 +
  - f) stopień dobry - 4

- g) stopień dobry minus - 4 –
  - h) stopień dostateczny plus - 3 +
  - i) stopień dostateczny - 3
  - j) stopień dostateczny minus - 3 –
  - k) stopień dopuszczający plus - 2 +
  - l) stopień dopuszczający - 2
  - m) stopień niedostateczny - 1
8. W przyjętym dzienniku elektronicznym występują średnie arytmetyczne i średnie ważone uzyskiwanych ocen. Przyjęto, że wagi ocen cząstkowych będą miały wartości od 1 do 5.
9. W dzienniku elektronicznym znak „+” ma wartość +0,5, znak „-” ma wartość -0,25
10. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali :
- a) stopień celujący - 6
  - b) stopień bardzo dobry - 5
  - c) stopień dobry - 4
  - d) stopień dostateczny - 3
  - e) stopień dopuszczający - 2
  - f) stopień niedostateczny - 1

Progi średnich ważonych na poszczególne oceny semestralne i końcoworoczne wynoszą:

1 – 1,79 – niedostateczny

Uzyskanie oceny dopuszczającej wymaga:

a) Uzyskanie minimalnej średniej 1,8 za pierwszy i drugi semestr

b) W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym semestrze - zaliczenie pierwszego semestru i uzyskanie minimalnej średniej ważonej w drugim semestrze

1,80 – 2,74 – dopuszczający

2,75 – 3,74 – dostateczny

3,75 – 4,74 – dobry

4,75 – 5,49 – bardzo dobry

5,50 – 6,0 – celujący

Oceny wystawia nauczyciel. Średnie wyliczone przez dziennik elektroniczny mają charakter pomocniczy, określają minimalną ocenę przy danej średniej.

11. Do wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i końcoworocznych konieczne jest wystawienie co najmniej 3 ocen bieżących oraz nie mniej niż 5 ocen przy realizacji przedmiotu w zakresie rozszerzonym (z wyłączeniem II semestru klasy trzeciej).
12. Dopuszczalne jest stosowanie znaków pomocniczych w przypadku postaw pozytywnych (+) lub negatywnych (-) ucznia i zapisywanie ich w wydzielonej części dziennika lekcyjnego.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
14. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ustalana na podstawie „Kryteriów ocen zachowania uczniów” przyjętych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia: 02.09.2013.
15. Śródroczną lub końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;

- e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt 17.
  17. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  18. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
  19. Nauczyciel ustalając ocenę uzasadnia ją uczniowi. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie następuje w formie ustnej.
  20. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.
  21. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  22. Na dwa tygodnie przed ostateczną klasyfikacją, nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej. Wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii uczniów i innych nauczycieli, przedstawia propozycje oceny zachowania.
  23. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną lub końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną.

### § 3

1. Na początku roku szkolnego nauczyciele przedstawiają przedmiotowe systemy oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych jako załączniki do kart monitorowania realizacji zagadnień z podstawy programowej oraz informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Szczegółowe kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.
3. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania według kryteriów zawartych w Kryteriach Ocen Zachowania Uczniów.

### §4

1. Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy (pisemne, ustne, praktyczne) oraz ich wagi:
  - a) prace klasowe 1 lub 2 godzinne – waga 5
  - b) sprawdziany wiadomości bieżących obejmujących więcej niż 3 jednostki tematyczne – waga 4

- c) sprawdziany wiadomości bieżących obejmujących do 3 jednostek tematycznych - waga 3
  - d) ustne samodzielne wypowiedzi (referaty) na bazie przygotowanego materiału – waga 2
  - e) odpowiedzi kontrolne z materiału bieżącego – waga 3
  - f) sprawdziany umiejętności technicznych lub praktycznych (np. wychowanie fizyczne, informatyka) – waga 4
  - g) kontrola prac domowych – waga 2
  - h) aktywność uczniów – waga 1
  - i) realizacja pracy projektowej – waga 4
2. Przewiduje się możliwość uzyskania oceny cząstkowej za udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych lub za inne prace bądź zajęcia dodatkowe z wagą 1 – 5.
  3. Termin sprawdzania i ogłaszania wyników prac pisemnych nie powinien przekroczyć 2 tygodni od daty pisania pracy kontrolnej. Wyniki pisemnych prac kontrolnych należy omówić i podsumować.
  4. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, albo zapowiedzianym sprawdzianem ma obowiązek w ciągu 2 tygodni pracę napisać w trybie i sposobie uzgodnionym z nauczycielem, jeśli tego nie uczyni to jest zobowiązany napisać tę pracę w trybie i sposobie wskazanym przez nauczyciela.
  5. Jeżeli uczeń nie poprawił oceny i po raz drugi otrzymał ocenę niedostateczną, to w dzienniku elektronicznym zapisuje się tę ocenę, ale bez liczenia jej do średniej ocen.
  6. Jeżeli uczeń podczas pracy klasowej korzystał z niedozwolonych pomocy to otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny z tej pracy.
  7. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
  8. O przewidywanej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel powinien powiadomić ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) w terminie nie krótszym niż dwa tygodnie przed klasyfikacją.
  9. Uczeń ma prawo dowiedzieć się o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej z każdego przedmiotu na dwa tygodnie przed ostatecznym terminem klasyfikacji.
  10. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustalają nauczyciele przedmiotów oraz wychowawca klasy. Regulują to Przedmiotowe Systemy Oceniania.
  11. Uczeń jest zobowiązany do poprawienia śródrocznej oceny niedostatecznej na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela.
  12. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie zaległości programowych wynikających z wystawienia semestralnej oceny niedostatecznej.
  13. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu nauki w semestrze. Polega ona na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ocen zachowania.
  14. Klasyfikację końcoworoczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu trwania zajęć edukacyjnych. Polega ona na ustaleniu ocen z zajęć edukacyjnych oraz ocen zachowania ucznia.
  15. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zgodnie z Przedmiotowymi Systemami Oceniania.

## § 5

### 1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

#### a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową w 100% przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych
- i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (okręgowym) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

#### b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

#### c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawowych treściach programowych ustalonych przez nauczyciela,
- poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

#### d) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawowych treściach programowych ustalonych przez nauczyciela,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

#### e) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe ustalone przez nauczyciela oraz
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

#### f) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych ustalonych przez nauczyciela przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

### 2. Ogólne kryteria ocen są uszczegółowione w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

## § 6

1. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

2. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona na podstawie wyników egzaminu poprawkowego.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej jest ostateczna.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję która:
  - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem pkt.6 § 6.
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 5 pkt. a) przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt 4. Termin uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

## § 7

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń: realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki; spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - imię i nazwisko ucznia,
  - zadania egzaminacyjne,

- ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu załącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem następujących zajęć edukacyjnych:
  - informatyka,
  - wychowanie fizyczne,
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
9. Uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny z poszczególnych zajęć edukacyjnych w odrębnym dniu. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
10. Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uzyskał ocenę końcoworoczną niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może w uzasadnionych przypadkach przystąpić do egzaminu poprawkowego za zgodą Rady Pedagogicznej.

## § 8

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii szkolnych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel egzaminujący może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie w uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
7. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - termin egzaminu poprawkowego,
  - imię i nazwisko ucznia,
  - zadania egzaminacyjne,
  - ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu załącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.



8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## § 9

1. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 2 pkt 16.
2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także końcoworoczną ocenę uzyskaną z tych zajęć.  
W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
4. Ocena niedostateczna z zajęć nieobowiązkowych (religia, etyka) nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.

Wewnątrzszkolny System Oceniania został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/2017/2018 z dnia 12 września 2017 r. i obowiązuje od dnia uchwalenia.