

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

PRZYRODA

2017/2018

Wiesława Polanin

Przedmiotowy System Oceniania

/przyroda /

PSO polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, wynikających z programu nauczania na poziomie klasy lub grupy zaawansowania, umożliwiający formułowanie oceny. Ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- d) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- e) wzrost efektywności pracy ucznia,
- f) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji, w celu wzrostu jej efektywności.

Przedmiotowy system oceniania z przyrody obejmuje:

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody.
2. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (wiadomości i umiejętności).
3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody.

Ad. 1.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody.

Ocenie podlegają:

- znajomość i rozumienie treści programowych;
- opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach przyrodniczych;
- umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach, itp./;
- celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych /diagramów, rysunków, przekrojów, fotografii, modeli, .../, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym;

- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko przyrodnicze, mapa, rocznik statystyczny/;

- celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy, stosowania metod badawczych.

Ad. 2.

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej z przyrody.

Kryteria oceniania zawarte są w skali 1- 6 i uwzględniają treści zawarte w programie nauczania oraz w podręczniku. Kryteria zostały rozłożone na skalę 6. stopniową w ten sposób, że wymagania na poszczególne oceny uzupełniają się /aby otrzymać wyższą ocenę należy spełnić wymagania na ocenę niższą/.

1. Oceny bieżące wyrażone są w sześciostopniowej skali (1-6), z uwzględnieniem znaków „+”, (+0,5) i „-” (-0,25) /wyłączając oceny semestralne i końcowo roczne/, zgodnie z WSO.

2. Ustala się progi procentowe dla poszczególnych ocen:

- a) 100% - celujący
- b) 99 – 90% - bardzo dobry
- c) 89 – 75 % - dobry
- d) 74 – 55% - dostateczny
- e) 54 – 40% - dopuszczający
- f) 39 – 0% - niedostateczny

3. Oceny semestralne i końcoworoczne wyrażane są w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

1. Ocenie podlegają /wagi ocen cząstkowych są zgodne z WSO/:

- prace klasowe, /waga 5/

- sprawdziany zapowiedziane z wiadomości bieżących (więcej niż 3 jednostki tematyczne), /waga 4/

- sprawdziany wiadomości bieżących (do 3 jednostek tematycznych), /waga 3/

- odpowiedzi ustne, /waga 3/

- ustne samodzielne wypowiedzi (referaty), na bazie przygotowanego materiału, /waga 2/

- zadania domowe, /waga 2/

- aktywność podczas lekcji, /waga 1/

- udział w konkursach, /waga 1 - 5/

- prace projektowe, /waga 4/

2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni prace napisać. Nienapisanie pracy w terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa musi nastąpić w ciągu miesiąca od pisania tej pracy. Jeżeli uczeń nie poprawi oceny, znajdzie się ona w dzienniku elektronicznym, lecz nie będzie liczona do średniej ocen.
4. Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny niedostatecznej z materiału, który określa bieżące postępy w nauce (przygotowanie się ucznia do lekcji - zadania domowe, odpowiedzi ustne, niezapowiedziane sprawdziany) oraz w sytuacji, gdy korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania prac klasowych lub pisemnych sprawdzianów.
5. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie uzyskanych ocen bieżących oraz zaangażowania ucznia w naukę, zgodnie z WSO.

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 100% wymagań z zakresu podstawowego,
 - ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
 - ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
 - samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach przyrody,
 - formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,
 - wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
 - stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
 - analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,
 - poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic fizycznych, chemicznych, encyklopedii i Internetu,
 - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,
 - określa związki przyczynowo-skutkowe,
 - wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
 - z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia.

- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Opracowując szczegółowy system oceniania, oprócz wyżej wskazanych umiejętności, wzięto pod uwagę:

- aktywny udział ucznia w debatach i dyskusjach, przede wszystkim: zgodność z tematem, argumentację, dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi;
- aktywny udział ucznia w burzy mózgów, przede wszystkim: jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, dyscyplinę merytoryczną i umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji;
- jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji.
- aktywność udziału w projekcie uczniowskim, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników;
- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczenia – wg zasad podanych przez nauczyciela;
- umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń;
- poprawność językową;
- poprawność w stosowaniu języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy;
- umiejętność działania zespołowego;
- wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy.

Ad. 3.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przyrody.

Uczeń, który stara się o podwyższenie przewidywanej oceny semestralnej powinien napisać sprawdzian z zakresu całego semestru, a w przypadku oceny końcoworocznej – całego roku, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru, powinien zaliczyć, w porozumieniu z nauczycielem, treści programowe z pierwszego semestru. Jeśli w określonym przez nauczyciela terminie nie zaliczy materiału na ocenę pozytywną, to pod koniec roku szkolnego, zalicza treści programowe z całego roku szkolnego.

Zasady oceniania pozostają w zgodzie z WSO.

Wiesława Polanin