

# **Kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia z wychowania fizycznego w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie w roku szkolnym 2017/2018**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia we własne usprawnianie się oraz w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Wystawiając ocenę semestralną lub końcową, nauczyciel powinien uwzględnić również systematyczność ucznia w uczestniczeniu w zajęciach lekcyjnych.

## **Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:**

- **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywującą do działania, usprawniania się i osiągnięcia lepszych wyników.
- **diagnostyczną** – ukazującą aktualny poziom opanowania poszczególnych umiejętności ruchowych przez ucznia.
- **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

## **Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:**

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, semestralnej i rocznej w formie stopni szkolnych od 2 do 6. Uczeń może uzyskać bieżącą ocenę niedostateczną ( 1 ) tylko w przypadku odmowy wykonania zadania, ćwiczenia, bądź uczestnictwa w rozgrywkach klasowych. Nauczyciel może wystawić ocenę bieżącą na podstawie uzyskanych wyników podczas danej próby, biorąc jednocześnie pod uwagę przyrost sprawności ucznia. Ocena bieżąca może być również wystawiona na podstawie obserwacji ucznia w trakcie zajęć lub wykonywania określonego zadania, po wykonaniu, którego nauczyciel wyraża ustną opinię i podaje uzasadnienie.

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego:**

### **Zajęcia w systemie klasowo-lekcyjnym**

Oceni z wychowania fizycznego podlegają następujące elementy:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:
  - Przyrost sprawności fizycznej, postęp w usprawnianiu się - wyrażony skalą ocen 2-6,
  - Poziom wiedzy na temat zachowań zdrowotnych i form aktywnego wypoczynku,
  - Poziom umiejętności ruchowych,
  - Znajomość zasad gier i zabaw w stopniu umożliwiającym udział w tych formach i organizowanie ich dla rówieśników – obserwacja ucznia podczas lekcji, gry.

## 2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań,
- Samodzielność i inwencja twórcza podczas rozwiązywania zadań ruchowych,
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych – dany element nauczyciel bierze pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej.
- Udział w zawodach sportowych (reprezentowanie szkoły na terenie gminy, powiatu, kraju) – uczeń zostaje nagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą, w zależności od osiągniętego wyniku.

## 3. Frekwencja – systematyczne uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia,
- Nieobecności nieusprawiedliwione,
- Nieobecności usprawiedliwione,
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń – częsty brak odpowiedniego stroju może powodować obniżenie oceny.
- Uciezki z zajęć.

## 4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć i zawodów sportowych,
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji i zawodów.
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów i urządzeń sportowych,
- Postawa „fair play” podczas rozgrywek i zabaw klasowych oraz zawodów sportowych,
- Znajomość i stosowanie zasad higieny ciała i stroju,
- Umiejętność współpracy w grupie i przestrzegania ustalonych reguł.

## Kryteria oceniania

### 1. Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zna przepisy i zasady gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zorganizowane zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych,

### 2. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,

- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.

### 3. **Dobry (4):**

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, a jego gotowość do zajęć w ciągu semestru/roku szkolnego nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej,

### 4. **Dostateczny (3):**

- uczeń pracuje na zajęciach wychowania fizycznego z mniejszym zaangażowaniem
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym mu postęp podczas kontynuowania zajęć z wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny,
- często jest nie przygotowany do lekcji (brak odpowiedniego stroju).

### 5. **Dopuszczający (2):**

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego (bardzo często zapomina o odpowiednim stroju) lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy,
- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (nie jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny).

### 6. **Niedostateczny (1):**

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- nie jest pilny i systematyczny na zajęciach wychowania fizycznego, bardzo często nie ma odpowiedniego stroju i opuszcza lekcje,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym,
- często zachowuje się nie sportowo w szkole i poza nią,
- unika kontroli wiadomości i umiejętności.

**Na ocenę semestralną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:**

- ✓ wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),

- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- ✓ pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych.
- ✓ prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

**Na ocenę semestralną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:**

- ✓ niewłaściwe zachowanie (np.: kibicowanie) na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą,
- ✓ nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- ✓ nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji,
- ✓ nagminne zapomnianie o odpowiednim stroju do ćwiczeń,
- ✓ odmowa reprezentowania szkoły podczas zawodów sportowych.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o stanie zdrowia ucznia wydanej przez lekarza specjalistę. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".

3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.

**Inne:**

- Zwolnienie z aktywnego uczestniczenia w lekcji wypisane przez rodziców może być maksymalnie na 1 tydzień.
- Powyżej tygodnia musi być przedstawione od lekarza.
- Zwolnienie od rodziców nie będzie przyjmowane wstecz.
- Każdy nieaktywny udział w lekcji będzie odnotowany w dzienniku, co będzie miało wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną.

- Zwolnienie lekarskie trwające dłużej niż jeden miesiąc musi być przedstawione przez lekarza specjalistę.
- Uczeń nie biorący aktywnego udziału w lekcji jest zobowiązany do zmiany obuwia i do uczestniczenia w zbiórce.
- Uczeń nie mogący zaliczyć sprawdzianów z powodu zwolnienia lekarskiego ma obowiązek zaliczyć je w ciągu trzech tygodni od momentu jego zakończenia. Jeżeli nie zaliczy w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Zaległych sprawdzianów nie będzie można zaliczyć na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
- Uczeń, który jest zwolniony na stałe z w-f lub nie może wykonywać niektórych ćwiczeń jest zobowiązany dostarczyć zwolnienie od lekarza w ciągu dwóch pierwszych tygodni od momentu rozpoczęcia się semestru. Po przedstawieniu takiego zaświadczenia o zwolnieniu ucznia z lekcji w-f decyduje dyrektor szkoły.
- Uczeń, który przekroczył 50% nieobecności lub aktywnego uczestnictwa na zajęciach będzie nieklasyfikowany.
- Uczeń, który będzie nieklasyfikowany lub otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr jest zobowiązany zaliczyć wszystko w ciągu drugiego semestru.

Małgorzata Wesoly

Wojciech Jarka