

Złotów, 01.09.2017 r.

**Przedmiotowy system oceniania z fizyki
na rok szkolny 2017/2018**

Opracowanie: Dominik Kaper

Ocena celująca

Uczeń uzyskał średnią ocen co najmniej 5,5. Uczeń spełnia wszystkie wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów. Proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów. Biegłe rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, przedstawia oryginalne sposoby rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania klasy. Popularyzuje fizykę i astronomię przygotowując odczyty, doświadczenia.

Ocena bardzo dobra

Uczeń uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75. Uczeń spełnia 75% wymagań dopełniających i rozszerzających oraz 100% wymagań podstawowych. Stosuje wiadomości i umiejętności do: przeprowadzania szczegółowej analizy procesów fizycznych, projektowania doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych, np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z różnych działów fizyki, logicznie je łączy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów łączących różne działy fizyki. Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nowych. Potrafi zaprojektować doświadczenie oraz przeprowadzić analizę wyników. Swobodnie stosuje terminologię fizyczną.

Ocena dobra

Uczeń uzyskał średnią ocen co najmniej 3,75. Uczeń spełniający 100% wymagań podstawowych oraz 75 % wymagań rozszerzających otrzymuje ocenę **dobrą**. W obrębie danego działu posiada umiejętność powiązania różnych praw, zjawisk i zasad do zadań rachunkowych i problemów teoretycznych, potrafi przeprowadzić samodzielnie doświadczenie stosując właściwe przyrządy i metody pomiarowe. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne: korzystając z wykresu potrafi przedstawić występujące zależności w innym układzie współrzędnych itp.

Ocena dostateczna

Uczeń uzyskał średnią ocen co najmniej 2,75. Uczeń spełniający wymagania podstawowe oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności otrzymuje ocenę **dostateczną**. Potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne, takie jak np. gęstość, praca, rezystancja itp., zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki oraz umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami. Interpretuje wzory i prawa fizyczne (odtwórczo), przekształca wzory, opisuje zjawiska posługując się odpowiednią

terminologią, z wykresu oblicza wielkości fizyczne i wyznacza ich zmiany, interpretuje wykresy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń uzyskał średnią ocen co najmniej 1,8, opanował podstawowe treści programowe ustalone przez nauczyciela oraz rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności otrzymuje ocenę **dopuszczającą**. Zna treść podstawowych praw fizyki, definicje odpowiednich wielkości fizycznych, potrafi wybrać właściwe prawa i wzory z przedstawionego zestawu, potrafi przygotować tablice wzorów z przerobionego materiału. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, odczytywanie wartości z wykresów, umie sporządzić wykres na podstawie tabeli, potrafi zapisać wzorem prawa lub definicje, obliczyć wartość definiowanych wielkości, wyprowadza jednostki. Zna przykłady stosowania praw fizyki w życiu codziennym.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie uzyskał średniej ocen co najmniej 1,8. Uczeń nie spełnia połowy wymagań podstawowych, nie opanował tych wiadomości, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

1. **Praca klasowa** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - waga: 5
2. **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna obejmująca więcej niż 3 jednostki tematyczne zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika – waga: 4
3. **Kartkówka** – odpowiedź pisemna obejmująca 3 ostatnie jednostki tematyczne, sprawdzająca systematyczność pracy ucznia i niewymagająca wcześniejszego zapowiadania – waga: 3
4. **Odpowiedź ustna**- obejmuje 3 ostatnie tematy lekcyjne – waga: 3
5. **Praca domowa** - oceniana jest za pomocą ocen cząstkowych lub znaków „+” i „-„. Uzyskanie czterech znaków „+” jest równoważne z oceną bardzo dobrą, natomiast uzyskanie czterech znaków „-” jest równoważne z oceną niedostateczną. Nie odrobienie pracy domowej może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej – waga: 2
6. **Referaty** - ustne samodzielne wypowiedzi na bazie przygotowanego materiału – waga: 2
7. **Aktywność w pracy lekcyjnej** - oceniana jest za pomocą ocen cząstkowych lub znaków „+” i „-„. Uzyskanie czterech znaków „+” jest równoważne z oceną bardzo dobrą, natomiast uzyskanie czterech znaków „-” jest równoważne z oceną niedostateczną- waga: 1
8. **Realizacja pracy projektowej** – waga: 4
9. **Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych** lub inne prace bądź zajęcia dodatkowe z wagą 1 – 5.

Progi procentowe

Do oceniania wszystkich form sprawdzania wiadomości stosowany jest szkolny system procentowy:

100% - celujący

99 – 90% - bardzo dobry

89 – 75% - dobry

74 – 55% - dostateczny

54 – 40% - dopuszczający

39 – 0% - niedostateczny

Uwagi:

- a) Uczeń ma obowiązek przystąpienia do zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, albo zapowiedzianym sprawdzianem ma obowiązek napisać pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu powrotu ucznia do szkoły.
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika.
- c) Kartkówki, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz ocen wynikających z aktywności ucznia nie można poprawiać.
- d) Jeżeli uczeń nie poprawił oceny i po raz drugi otrzymał ocenę niedostateczną, to w dzienniku elektronicznym zapisuje się tę ocenę, ale bez liczenia jej do średniej ocen.
- e) Jeżeli uczeń podczas pracy klasowej, sprawdzianu, klasówki oraz odpowiedzi ustnej korzystał z niedozwolonych pomocy to otrzymuje ocenę niedostateczną.
- f) W ciągu jednego semestru uczeń można zgłosić 1 nieprzygotowanie. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów i prac klasowych.
- g) Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej jest zaliczenie zaległości programowych wynikających z wystawienia semestralnej oceny niedostatecznej.
- h) Jeżeli uczeń chce poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną przystępuje do testu w formie pisemnej obejmującego materiał z całego semestru. Ocena klasyfikacyjna zostanie zmieniona na wyższą, jeśli ocena uzyskana przez ucznia z poprawy będzie wyższa niż proponowana.
- i) Uczeń, który deklaruje zdawanie egzaminu maturalnego z fizyki jest zobowiązany do indywidualnej pracy pod kierunkiem nauczyciela. W związku z tym ma obowiązek wykonywać dodatkowe zadania w czasie lekcji, zajęć dodatkowych i w domu. Obowiązują go także dodatkowe formy sprawdzania wiedzy z wagami zgodnymi z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie.
- j) Uczeń, który zadeklaruje zdawanie egzaminu maturalnego z fizyki w późniejszym terminie ma obowiązek wykonać wszystkie dodatkowe zadania i formy sprawdzania wiedzy wskazane przez nauczyciela, także uzupełnić te, które odbywały się wcześniej.
- k) Uczniowi, który wycofa deklarację zdawania egzaminu maturalnego z fizyki nie wycofuje się ocen uzyskanych wcześniej za dodatkowe zadania i formy

sprawdzania wiedzy uzyskane na potrzeby przygotowania do egzaminu maturalnego.
