

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ
HISTORIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględniają systemy i wartości określone w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów.
2. PZO obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności uczniów.
3. Przedmiotem oceny ucznia jest:
 - a) wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji,
 - b) rozumienie i umiejętność interpretacji faktów,
 - c) praca ze źródłem różnego typu, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.,
 - d) formułowanie wypowiedzi ustnej,
 - e) przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.),
 - f) realizacja projektu,
 - g) aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
4. Obszary oceniania:
 - a) Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
 - b) Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy),
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych,
 - analiza źródeł,
 - umiejętność dyskusowania,
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie,
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną a ojczyzną i regionalną oraz współczesnością,
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego,
 - analiza i ocena zjawisk i faktów,
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych,
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

5. Obowiązujące formy sprawdzania wiedzy (pisemne, ustne, praktyczne) oraz ich wagi:
 - a) prace klasowe 1 lub 2 godzinne – waga 5,
 - b) sprawdziany wiadomości bieżących obejmujących więcej niż 3 jednostki tematyczne – waga 4,
 - c) sprawdziany wiadomości bieżących obejmujących do 3 jednostek tematycznych – waga 3,
 - d) ustne samodzielne wypowiedzi (referaty) na bazie przygotowanego materiału – waga 2,
 - e) odpowiedzi kontrolne z materiału bieżącego – waga 3,
 - f) kontrola prac domowych – waga 2,
 - g) aktywność uczniów – waga 1 (ocena za aktywność może być wystawiona w wyniku jednorazowej aktywności, a również w wyniku zdobycia pięciu „+” podczas różnych lekcji),
 - h) realizacja pracy projektowej – waga 4,
 - i) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych lub inne prace bądź zajęcia dodatkowe - waga od 1 do 5,
 - j) uczniowie klasy akademickiej zdobywają też stopnie cząstkowe z zajęć prowadzonych przez wykładowców UAM oraz z wyjazdów na uczelnię.

6. Ocena prac pisemnych odbywać się będzie według skali punktowej przeliczanej na oceny według progów procentowych:
 - 0%- 39% - niedostateczny
 - 40% - 54% - dopuszczający
 - 55% - 74% - dostateczny
 - 75% - 89% - dobry
 - 90% - 99% - bardzo dobry
 - 100% - celujący

7. Nieobecność ucznia na sprawdzianach i kartkówkach.
 - a) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni napisać zaległy sprawdzian.
 - b) Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów w semestrze.

8. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.
 - a) Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od daty oddania pracy, tylko jeden raz, formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel. W trakcie ustalania oceny śródrocznej i końcowej ważne są obydwie oceny – ze sprawdzianu i jego poprawy, z jednakową wagą.
 - b) W wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej.
 - c) Uczeń może uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem przez Internet lub na zajęciach dodatkowych.
 - d) Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, tzn., że jest zwolniony z odpowiedzi ustnej, lub pisemnej np.: kartkówki (ale nie jest zwolniony z zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu), uczeń może nie mieć zeszytu, podręcznika, pracy domowej itp. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.
 - e) Obowiązkiem ucznia, który nie był na zajęciach jest uzupełnienie brakującego materiału na następną lekcję. W przypadku długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjeździe do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i w terminie określonym przez nauczyciela nadrobić zaległy materiał.
 - f) Uczeń może rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych.

9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej. Nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny. Uczeń, który przygotowując pracę domową (prezentację multimedialną, referat, wypracowanie) popełnił plagiat, otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.

10. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana końcoworoczna (śródroczna) ocena, jeżeli spełni następujące warunki:
 - a) wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione,
 - b) pisał wszystkie prace klasowe w danym okresie,
 - c) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy oceny (np. poprawy sprawdzianów, konsultacje w ramach godzin dodatkowych nauczyciela),
 - d) aktywnie uczestniczył w zajęciach.

11. Egzamin maturalny.

- a) Uczeń, który deklaruje zdawanie egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie musi opanować materiał z zakresu rozszerzonego. W związku z tym uczeń jest zobowiązany do indywidualnej pracy pod kierunkiem nauczyciela, ma obowiązek wykonywać dodatkowe zadania w czasie lekcji i w domu, zadania te podlegają ocenie. Obowiązują go także dodatkowe formy sprawdzania wiedzy.
- b) Uczeń, który zadeklaruje zdawanie egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie w późniejszym terminie ma obowiązek wykonać wszystkie dodatkowe i formy sprawdzania wiedzy wskazane przez nauczyciela, także uzupełnić te, które odbywały się wcześniej.
- c) Uczniowi, który wycofa deklarację zdawania egzaminu maturalnego z historii i wiedzy o społeczeństwie nie wycofuje się ocen uzyskanych wcześniej za dodatkowe zadania i formy sprawdzania wiedzy uzyskane na potrzeby przygotowania do egzaminu maturalnego.

12. Dostosowanie wymagań.

- a) Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na lekcjach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
- b) Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- c) W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej/specjalistycznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia następuje na podstawie zaleceń zawartych w powyższych dokumentach.