

RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2021/2022

1. Ewaluacja celu:

Cel zaplanowany:

Cel ogólny: wzmocnienie relacji między uczniami

Celem szczegółowym działań jest to, aby każdy uczeń mógł stwierdzić, że:

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu

Kryterium sukcesu:

Kryterium sukcesu: klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie "Szkoła Promująca Zdrowie":

Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia", praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Dokonano analizy w dziennikach elektronicznych, kalendarza imprez szkolnych, zbierano informacje od wychowawców poszczególnych klas, pozyskiwano informacje również od uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. W czerwcu 2022r. przeprowadzono ankiety wśród całej społeczności szkolnej, czyli wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

W wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły) w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyskała wynik 94% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

2. Ewaluacja zadań:

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> – opracowanie projektu planu – zatwierdzenie planu do realizacji 	Przeprowadzono diagnozę i opracowano plan.	
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	Kampania informacyjna – zapoznano uczniów (w szkole), ich rodziców (przez e-dziennik) oraz pracowników szkoły z projektem. Na szkolnej stronie internetowej utworzono zakładkę „Szkoła promująca zdrowie.”	
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	Samorząd Uczniowski zorganizował otrzęsiny, w których uczestniczyła cała społeczność szkolna.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
4.	Święto szkoły i Święto Odzyskania Niepodległości	wszystkie klasy wezmą udział w apelu (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 80%)	W przeddzień rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, społeczność szkolna w I Liceum Ogólnokształcącego oddała hołd tym, którzy walczyli o wolną Polskę. Ten dzień był również okazją do upamiętnienia rocznicy urodzin patronki szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie. Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Niepodległa do hymnu”. O godzinie 11:11 odśpiewano hymn narodowy.	Ze względu na obostrzenia sanitarne apel się nie odbył, jednak w imię solidarności, o 11:11 przy otwartych drzwiach sal lekcyjnych, młodzież zaśpiewała hymn narodowy.
5.	Jasełka	wszystkie klasy wezmą udział w jasełkach		Jasełka z powodu nauki zdalnej się nie odbyły.
6.	Ogólniada	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniادية (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	Społeczność szkolna uczestniczyła w Ogólniادية, która w tym roku solidaryzując się z Ukrainą przebrała się w barwy niebiesko-żółte. Frekwencja klas w tym dniu wynosiła 87%.	
7.	Dyskoteki szkolne	50% uczniów szkoły weźmie udział w dyskotecie	Zorganizowano dyskotekę szkolną. W dyskotecę wzięło udział ok. 60% uczniów.	
8.	Programy profilaktyczne	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	Uczniowie klasy 1a, 1b i 1c w 93% wzięli udział w zajęciach w ramach programu profilaktycznego o uzależnieniach „ARS, czyli jak dbać o miłość” oraz 4 uczniów w konkursie „ Nie daj szansy AIDS.” Jedna uczennica zdobyła pierwsze miejsce w tym konkursie na szczeblu powiatowym.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>Program profilaktyczny w ramach Projektu Kostka pt. „Rób to co kochasz.” Realizował go Arkadio.</p> <p>Program profilaktyczny: Ryzykowne zachowania dzieci i młodzieży realizowany przez Fundację Bonum Humanum. Program był skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.</p>	
9.	Połowinki	75% uczniów klas trzecich weźmie udział w połowinkach	Zorganizowano połowinki w klasach trzecich. Frekwencja wyniosła 92%.	
10.	Wycieczki i spotkania klasowe poza terenem szkoły	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	<p>-Wycieczka kl.1b do Torunia. Klasa obejrzała spektakl „Zemsta” w Teatrze im. Wiliama Horzycy, następnie zwiedziła Dom Legend Toruńskich oraz Niewidzialny Dom.</p> <p>-Klasa. 3d spędziła tydzień w Lloret i Tossa de Mar w Hiszpanii.</p> <p>-W ramach Europejskiego Dnia Języków (26.09.2021) klasa 2B wybrała się z wychowawcą do restauracji, gdzie składali zamówienia w języku angielskim.</p> <p>-Wycieczka kl.3c do Trójmiasta.</p> <p>-Wycieczka kl.1c do Poznania.</p> <p>-Klasa 3c wybrała się na wycieczkę do Gdańska. Uczniowie zwiedzili Muzeum II Wojny Światowej oraz odwiedzili Teatr Muzyczny w Gdyni.</p> <p>-Klasa 2c poradziła sobie z zagadkami umysłowymi w Escape Room oraz ćwiczeniami w parku trampolin w Poznaniu.</p> <p>-Klasa 3f wyjechała do Pragi, by naładować swoje baterie na ostatnie miesiące nauki.</p> <p>-Klasa 1c integrowała się podczas wycieczki do Poznania.</p>	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			-Klasy 3c i 3f pojechały na Wystawę anatomiczną Body Worlds Vital we Wrocławiu, następnie mile spędzili czas na Jarmarku Bożonarodzeniowym na Rynku Wrocławskim. -Wycieczka kl.3c na Mazury. -Klasy 1a i 3c uczestniczyły w sptywie kajakowym Rurzącą. -klasy 2a i 2c pojechały na wycieczkę do Trójmiasta. -Odbył się sptyw kajakowy Rurzącą - kl.3b.	
11.	Spotkania integracyjne	przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	Planszówki – wszystkie klasy minimum raz spotkały się przy grach planszowych na godzinach wychowawczych lub lekcjach w-f. W styczniu odbyło się feryjne spotkanie przy planszówkach w I LO. Spotkanie integracyjne kl.3b połączone z nocowaniem w szkole. Piknik klasy 1b.	
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	Wyjście na basen -2a Wyjście na łyżwy - 1a, 1b,1c 2a 3a Formy taneczne w ramach lekcji wychowania fizycznego – 1a, 2a, 3a, 3c, 3d, 3e, 3f	
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	Zorganizowano turnieje: Szkolna Liga Siatkówki – udział wzięły wszystkie klasy. Turniej szachowy- 18 osób wzięło udział. Turniej tenisa stołowego- 16 osób wzięło udział.	
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	27 września 2021 r. uczniowie kl. 3c zorganizowali akcję sprzątnięcia świata.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
15.	Ligi przedmiotowe	utworzenie drużyn i ich aktywne uczestniczenie i wspieranie w rywalizacji	Udział młodzieży w ligach przedmiotowych organizowanych w ramach projektu "Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@" - z geografii oraz „Wielkopolska Superliga Liceów” z matematyki, j. angielskiego i historii.	
16.	Wolontariat	20% uczniów weźmie udział w wybranej formie wolontariatu	<p>78 uczniów brało udział w zorganizowanej formie wolontariatu. Uczestniczyli oni w:</p> <p>Wolontariat Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy- 40 wolontariuszy.</p> <p>Zbiórka żywności dla Ukrainy organizowana przez Polski Czerwony Krzyż- 14 osób.</p> <p>Wolontariat w projekcie Szlachetna Paczka- 8 wolontariuszy</p> <p>Wolontariat w Fundacji Złotowianka – 5 wolontariuszy</p> <p>Wolontariat sportowy- 20 uczniów</p> <p>Wolontariat w Projekcie Kostka- 5 uczniów.</p> <p>Ponadto:</p> <p>Cała społeczność szkolna uczestniczyła w zbiórce organizowanej przez Starostwo Powiatowe potrzebnych rzeczy i produktów dla Ukrainy.</p> <p>W szkole dwa razy odbyła się akcja „Jeden produkt...” Zebrane produkty wolontariusze przekazali do FREE SHOPU, sklepu pomagającego uchodźcom z Ukrainy.</p>	
17.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	<p>Zajęcia z psychologiem:</p> <p>Strategie rozwiązywania konfliktów. –kl.3c</p> <p>O sposobach radzenia sobie z lękiem oraz motywacji do nauki.-kl.1a</p> <p>O motywacji do nauki oraz sposobach efektywnego uczenia się.-kl.3b</p> <p>O motywacji do nauki. Ćwiczenia integrujące oraz poprawiające komunikację w grupie.-kl.2a</p>	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>O motywacji do nauki-c.d. –kl.3b Zajęcia integracyjne.-kl.1a O motywacji do nauki oraz sposobach efektywnego uczenia się. -kl.3d Jak dbać o dobrostan psychiczny?-kl.1a O motywacji do nauki oraz sposobach efektywnego uczenia się.-kl.2a, kl.3a, kl.1c Zaburzenia nastroju-czy to już depresja?- kl.3a O zdrowym stylu życia.-kl.2a Jak dbać o dobrostan psychiczny w czasie pandemii? Profilaktyka zaburzeń lękowych i depresji.- kl.3f, kl. 3b, kl.3a Pogłębianie relacji z kolegami z klasy.-kl.3b Jak skutecznie się komunikować?- warsztaty. -kl.2a Motywacja do nauki i sposoby uczenia się.-kl.3d Techniki skutecznej komunikacji.-warsztaty. –kl. 3d, kl.3c, kl.3f, kl.2b, kl.3e, kl.1a, kl.1b Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych?-kl.1b Techniki radzenia sobie ze stresem. Jak wywierać dobre wrażenie?-kl.2b; Efekt pierwszego wrażenia. Jak wywierać dobre wrażenie?-kl.2a Czym jest zdrowie psychiczne i fizyczne ? Jak dbać o dobrostan psychiczny. – kl.2b. Czym jest odpowiedzialność rodzicielska? Jakie wartości przekazali nam nasi rodzice? –kl.2c.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem: Zajęcia integracyjne w klasie 1a i 3b Zajęcia integracyjne z uczniami z Ukrainy w kl. 2a i 2b</p>	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>Działania profilaktyczne z programu „Twoje dane -Twoja sprawa” w kl. 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c</p> <p>Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem w kl. 2c, 3b</p> <p>Odkrywam swoje mocne strony w kl. 2c, 3d</p> <p>Trudne emocje w kl. 3c</p> <p>Rozważania o odpowiedzialności w kl. 3c i 1c</p> <p>Ćwiczenia skutecznej komunikacji w kl. 3a, 3e</p> <p>Określanie mocnych i słabych stron szkoły na podstawie analizy SWOT w kl. 1b, 1c, 3b, 3a, 3c</p> <p>Zajęcia z wychowawcami:</p> <p><u>Klasa 1a:</u></p> <p>Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne.</p> <p>Solidaryzujemy się.</p> <p>Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Poczucie bezpieczeństwa w szkole.</p> <p><u>Klasa 1b:</u></p> <p>Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne.</p> <p>Czy czuję się bezpieczny w szkole?</p> <p>Wartości w życiu człowieka - "Dekalog 1" w reż. K. Kieślowskiego.</p> <p>Wpływ pozytywnego myślenia - motywatory.</p> <p>Tolerancja.</p> <p>Ćwiczenia integracyjne, trening zachowań asertywnych.</p> <p>Na czym polega empatia? Moje supermoce.</p> <p><u>Klasa 1c:</u></p> <p>Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji.</p>	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>Nasze paczki - na czym polega przyjaźń. Bezpieczne ferie. Pogłębianie relacji z koleżankami i kolegami z klasy. Nasze wartości i style życia. Wartości i pseudowartości w życiu młodzieży. Jak porozumiewać się z innymi? Na czym polega empatia? Dlaczego moje myśli, słowa i czyny są ważne. Odpowiedzialność karna nieletnich - spotkanie z policją. Muszę, mogę, chcę –wybór należy do mnie.</p> <p><u>Klasa 2a:</u> Stragan umiejętności. Krytyka. Czy potrafię ją znieść?</p> <p><u>Klasa 2b:</u> Negocjacje - asertywność, trzymanie się faktów nie opinii Dbam o zdrowie psychiczne, sposoby relaksowania się. Talenty w naszej klasie. Tolerancja. Rozwiązywanie konfliktów. Asertywność.</p> <p><u>Klasa 2c:</u> Budowanie relacji koleżeńskich w pandemii. Umiejętne komunikowanie się. Stres w szkole. Sposoby integrowania klasy.</p> <p><u>Klasa 3a:</u> Kształcenie umiejętności dawania siebie innym. Wolontariat. Akceptacja siebie kluczem do szczęścia.</p>	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p><u>Klasa 3b:</u> Akceptacja siebie, tolerancja względem innych. Ja na portalu społecznościowym i Ja w prawdziwym życiu. Czy to ten sam Ja?</p> <p><u>Klasa 3c:</u> Komunikacja interpersonalna. Muszę, mogę, chcę –wybór należy do mnie. Stanfordzki Eksperyment Więzienny - czyli jak się zmieniamy. Jak radzić sobie ze stresem? Akceptacja siebie kluczem do szczęścia.</p> <p><u>Klasa 3d:</u> Zalety brania udziału w wolontariacie. Jak rozpoznawać depresję i jak sobie radzić? Planowanie dnia - czas na naukę i relaks.</p> <p><u>Klasa 3f:</u> Przyklejeni do telefonów czyli fonoholizm.</p>	
18.	Praca w grupach na lekcjach	100% klas przynajmniej 5 razy w półroczu będzie pracować w grupach	100% klas minimum 5 razy w semestrze pracowało w grupach.	
19.	Praca metodą projektów	50% klas zrealizuje zadania metodą projektów	Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości uczniowie klas 2a, 2b, 2c, 3a, 3b i 3c pracowali metodą projektów, tj. 50% klas.	
20.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	Prowadzono obserwacje, analizowano dokumenty oraz przeprowadzono ankiety.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
21.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	Przedstawiono rezultaty podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona: https://lozlotow.pl/)	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści z naszych działań:

W wyniku podjętych działań udało się zrealizować wiele wydarzeń mających na celu integrację uczniów, bliższe poznanie oraz nawiązanie przyjacielskich relacji. Dzięki temu uczniowie mieli poczucie wspólnoty, odpowiedzialności za wspólnie podejmowane działania oraz poczucie bycia potrzebnym i ważnym w społeczności szkolnej. Nabywali również umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego. Relacje między uczniami są właściwe.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

Zajęcia zdalne spowodowały osłabienie relacji między uczniami, młodzież (szczególnie dojeżdżająca) czuła się odizolowana i po powrocie do szkoły potrzebowała więcej czasu na ponowną integrację. Fakt, że wielu uczniów jest dojeżdżających utrudniał nauczycielom organizację niektórych spotkań integracyjnych, np. wycieczek rowerowych, wyjść na pizzę, pikników.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

Warto promować aktywny tryb życia oraz kontynuować podjęte już działania. W arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami szkoła uzyskała wynik 94% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5. Pomimo to, w kolejnym roku szkolnym dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów. W dobie pandemii i wirtualnego świata social mediów, który zastępuje relacje wprost, warto przypominać i pokazywać, że relacje na żywo są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka.