

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

na rok szkolny 2022/2023

Część wstępna planowania

1. Diagnoza potrzeb (informacja, w jaki sposób przeprowadzono diagnozę i jakie w jej wyniku wyłoniono problemy):

Przeprowadzono ewaluację programu Szkoły Promującej Zdrowie 2021/2022 za pomocą ankiet wśród całej społeczności szkolnej.

W arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami szkoła uzyskała wynik 94% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5. Pomimo to, w kolejnym roku szkolnym dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów. W dobie pandemii i wirtualnego świata social mediów, który zastępuje relacje wprost, warto przypominać i pokazywać, że relacje na żywo są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka.

2. Wybór problemu priorytetowego (informacja, który z wyłonionych w ramach diagnozy problemów jest priorytetowy):

Na podstawie otrzymanych wyników z ewaluacji oraz na podstawie obserwacji uczniów, którzy na wcześniejszych etapach edukacji doświadczyli nauczania zdalnego, problemem priorytetowym w naszej szkole nadal pozostaną relacje między uczniami.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego (dlaczego wybrano dany problem):

Szeregi szkoły zasiłły cztery klasy pierwszoklasistów, w związku z tym ważne jest, aby wszyscy uczniowie dobrze czuli się w społeczności szkolnej. Warto przypominać i pokazywać, że relacje na żywo, których na długo zabrakło w pandemii, są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka. Obniżony poziom umiejętności społecznych uczniów, nieefektywne strategie rozwiązywania konfliktów między uczniami, zbyt wysoki poziom zindywidualizowanego podejścia do zadań szkolnych, niezdrowa rywalizacja i współzawodnictwo młodzieży, trudności w rozpoznawaniu własnych emocji oraz nieefektywna komunikacja często powodują niewłaściwe zachowanie proporcji w budowaniu właściwych relacji.

Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego (krótki opis):

W celu zminimalizowania problemu priorytetowego należy przeprowadzać pogadanki, zajęcia integracyjne, sportowe, eventy. Angażować uczniów w organizację i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. Na zajęciach pracować w grupach. Wzmacniać u uczniów poczucie własnej wartości oraz sprawczości. Nauczyciele będą inicjować bezpośrednie rozmowy z uczniami, dzięki którym wyjaśnią uczniom, że uwagi kierowane do nich, nie są kierowane przeciwko nim.

PLAN DZIAŁAŃ

w odniesieniu do problemu priorytetowego

1. Podanie celu działań:

Cel ogólny: wzmocnienie relacji między uczniami

Celem szczegółowym działań jest to, aby każdy uczeń mógł stwierdzić, że:

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu
- Nauczyciele wzmocniają poczucie własnej wartości i sprawczości u uczniów

2. Określenie kryterium sukcesu:

Kryterium sukcesu: klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie "Szkoła Promująca Zdrowie: Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia", praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

3. Zadania

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2022/2023	- opracowanie projektu planu -zatwierdzenie planu do realizacji	- wykorzystanie wyników ewaluacji i opracowanie planu	wrzesień	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	materiały biurowe, narzędzia TIK	plan działań Szkoły Promującej Zdrowie
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	- przekazanie informacji o projekcie przez wychowawców uczniom i rodzicom na wywiadówkach - przygotowanie i prowadzenie strony internetowej projektu w formie zakładki na szkolnej stronie internetowej	wrzesień	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie, wychowawcy klas	informacja na godzinach wychowawczych i wywiadówkach	zapisy tematów godzin wychowawczych w planie i wywiadówki
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	-zorganizowanie otrzęsin przez Samorząd Uczniowski	październik	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas pierwszych	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, sprzęt multimedialny	wpisy do dziennika, strona www szkoły , Facebook szkoły, Instagram

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
4.	Święto szkoły i Święto Odzyskania Niepodległości	wszystkie klasy wezmą udział w apelu (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 80%)	- przygotowanie i uczestniczenie w apelu - udział w towarzyszącym świętu wydarzeniach	październik	dyrektor, zespół nauczycieli odpowiedzialny za wydarzenie zgodnie z przydziałem obowiązków	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia,	strona www szkoły Facebook szkoły, Instagram, wpis do dziennika
5.	Jasełka	wszystkie klasy wezmą udział w jasełkach (frekwencja w klasie na poziomie co najmniej 70%)	- przygotowanie i uczestniczenie w jasełkach	grudzień	zespół nauczycieli odpowiedzialny za wydarzenie zgodnie z przydziałem obowiązków	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły Facebook szkoły, Instagram
6.	Ogólniada	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniadzie (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	- przygotowanie i uczestniczenie w „Ogólniadzie”	marzec	wychowawcy klas, nauczyciele w-f	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, boisko,	strona www szkoły Facebook szkoły Instagram
7.	Dyskoteki szkolne	50% uczniów szkoły weźmie udział w dyskotecie	- organizacja co najmniej jednej dyskoteki szkolnej	listopad/ luty	Samorząd Uczniowski	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły Facebook szkoły, Instagram
8.	Programy profilaktyczne	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	- przeprowadzenie zajęć w ramach programu profilaktycznego o uzależnieniach “ARS, czyli jak dbać o miłość”	czerwiec	nauczyciel biologii	sala biologiczna, sprzęt multimedialny, ulotki informacyjne	odnotowanie w tematach zajęć w dzienniku

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
9.	Połowinki	75% uczniów klas drugich weźmie udział w połowinkach	- przygotowanie i uczestniczenie w połowinkach klasowych	zgodnie z planem pracy wychowawców	wychowawcy klas trzecich	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły, Facebook szkoły, Instagram, wpisy do dziennika
10.	Wycieczki i spotkania klasowe poza terenem szkoły	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	- organizacja spływów kajakowych, wycieczek krajoznawczych oraz wycieczek edukacyjnych wycieczek do muzeum, teatru, opery, kina	zgodnie z planem pracy wychowawców i nauczycieli przedmiotów	wychowawcy klas	teren i infrastruktura turystyczna	odnotowanie w dzienniku, Facebook szkoły, Instagram, strona www szkoły
11.	Spotkania integracyjne	przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	- spotkania integracyjne np. przy grach planszowych na godzinach wychowawczych, lekcjach w-f, spotkaniach poza lekcjami	cały rok	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	sala gimnastyczna, sale lekcyjne, gry planszowe, sala multimedialna	strona www szkoły wpisy do dziennika, Facebook szkoły, Instagram
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	- wyjścia na basen, tyżwy, aerobik organizowane w ramach lekcji wychowania fizycznego	cały rok	nauczyciele w-f	basen, lodowisko, sala gimnastyczna	wpisy do dziennika, Facebook szkoły, Instagram
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	- organizowanie turniejów np. piłkę siatkową, piłkę nożną, tenis stołowy	cały rok	nauczyciele w-f		strona www szkoły, Facebook szkoły, Instagram

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	- akcja sprzątnięcia świata	17 kwietnia	nauczyciel biologii	worki, rękawiczki, chwytaki	strona www szkoły, Facebook szkoły, Instagram
15.	Wolontariat	20% uczniów weźmie udział w wybranej formie wolontariatu	- utrzymanie aktywności uczniów w dotychczasowych formach wolontariatu: Szlachetna Paczka, WOŚP, Projekt Kostka, wolontariat sportowy	cały rok	nauczyciele pedagog, psycholog	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, współpraca z partnerami projektu	strona www szkoły, Facebook szkoły, Instagram
16.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	<p>Na godzinach wychowawczych, spotkaniach z pedagogiem lub psychologiem realizować tematykę zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne. -Pogłębianie relacji z koleżankami i kolegami z klasy. -Na czym polega empatia? -Talenty w naszej klasie. -Planujemy wspólne działania. -Ćwiczenie umiejętności wyrażania emocji i radzenia sobie z trudnymi uczuciami. 	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	materiały biurowe, narzędzia TIK	odnotowanie w dzienniku

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
			<ul style="list-style-type: none"> -Ćwiczenie umiejętności komunikacji. - Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. -Znam swoje zalety (wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości). -Czy matura musi obciążać psychicznie? -Stres w szkole i na maturze. Sposoby radzenia sobie ze stresem. -Doskonalenie techniki uczenia się. -Tolerancja wobec niepełnosprawnych, ludzi o innych poglądach i wyznaniach. -Mówimy STOP Cyberprzemocy. -Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna. -Jestem asertywny. -Nasze zdrowie zależy od nas. -Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka. -Ja i rodzice. Kto ma rację? 				

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
			<ul style="list-style-type: none"> -Dbam o zdrowie psychiczne, czyli sposoby relaksowania się. -Jak mogę pomagać innym? Organizacja pomocy potrzebującym. -Tolerancja. -Krytyka. Czy potrafię ją znieść? -Co robię dla swojego zdrowia? -Umiem rozwiązywać konflikty. Rola dialogu, współpracy i kompromisu w relacjach międzyludzkich. -Przemoc w rodzinie/ w szkole. Gdzie szukać pomocy? -Sport to zdrowie. Organizacja aktywności fizycznej. -Czas wolny bez telewizora, telefonu i Internetu. Czy to możliwe? -Nastolatek też ma problemy. Problemy w wieku dojrzewania. Bunt. 				
17.	Praca w grupach na lekcjach	100% klas przynajmniej 5 razy w półroczu będzie pracować w grupach	- Realizacja niektórych elementów lekcji przedmiotowych, godzin wychowawczych oraz spotkań z pedagogiem i psychologiem	cały rok	nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK	w zapisie tematu lekcji informacja o pracy w grupach.

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
18.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	- obserwacje - analiza dokumentacji - ankiety	czerwiec	zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	ankiety	informacje w szkolnym serwisie www
19.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	- przedstawienie rezultatów podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona www)	czerwiec	zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	dokumentacja z podjętych działań	sprawozdanie ze zrealizowanych działań