

## PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE na rok szkolny 2023/2024

### Część wstępna planowania

#### 1. **Diagnoza potrzeb** (informacja, w jaki sposób przeprowadzono diagnozę i jakie w jej wyniku wyłoniono problemy):

Przeprowadzono ewaluację programu Szkoły Promującej Zdrowie 2022/2023.

W wyniku przeprowadzonych ankiet wśród całej społeczności szkolnej, czyli wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w badanym obszarze uzyskano ocenę 3. Diagnoza, zgodnie ze wskazaniem koordynatora wojewódzkiego projektu dotyczyła standardu drugiego „Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.”

Diagnoza została sporządzona na podstawie przeprowadzonych ankiet zgodnych ze wzorem. Ankietowani byli przedstawicielami całej społeczności szkolnej. Dokonano również analizy w dziennikach elektronicznych, kalendarza imprez szkolnych, zbierano informacje od wychowawców poszczególnych klas, pozyskiwano informacje również od uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. W wyniku wyżej wymienionych działań uznano, że warto promować aktywny tryb życia oraz kontynuować podjęte już działania.

#### 2. **Wybór problemu priorytetowego** (informacja, który z wyłonionych w ramach diagnozy problemów jest priorytetowy):

W roku szkolnym 2023/2024 dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

W bieżącym roku szkolnym planujemy wzmacniać relacje między uczniami oraz ulepszyć relacje i wsparcie ze strony nauczycieli.

#### 3. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego** (dlaczego wybrano dany problem):

Szeregi szkoły zasilili 4 klasy pierwszoklasistów, w związku z tym ważne jest, aby wszyscy dobrze czuli się w społeczności szkolnej. Warto przypominać i pokazywać, że relacje na żywo, których na długo zabrakło w i po pandemii, są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka. Ponadto, w wyniku ewaluacji zauważono, że relacje pomiędzy uczniami i nauczycielami wymagają polepszenia.

Wybrany problem priorytetowy został określony na podstawie wyniku liczbowego - zliczonych odpowiedzi respondentów ankiet oraz analizy zespołu SPZ pod kątem efektywnego wpływu na zdrowie młodzieży szkolnej.

#### 4. **Przyczyny istnienia problemu priorytetowego** (krótki opis):

Zespół postawił wstępne hipotezy dotyczące etiologii problemu: obniżony poziom umiejętności społecznych uczniów (szczególnie w klasach pierwszych), nieefektywne strategie rozwiązywania konfliktów między uczniami, zbyt wysoki u uczniów poziom zindywidualizowanego podejścia do zadań szkolnych, niezdrowa rywalizacja i współzawodnictwo młodzieży, trudności w rozpoznawaniu własnych emocji, nieefektywna komunikacja.

## **5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego (krótki opis):**

W celu zminimalizowania problemu priorytetowego należy angażować uczniów w życie szkoły, w organizację i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. Na zajęciach pracować w grupach i metodą projektów, przeprowadzać zajęcia integracyjne, sportowe, eventy. Dać uczniom możliwość przebywania ze sobą w celu realizowania wspólnych działań, dających im poczucie wspólnoty, sprawczości oraz przynależności do grupy.

### **PLAN DZIAŁAŃ w odniesieniu do problemu priorytetowego**

#### **1. Podanie celu działań:**

Cel ogólny: wzmocnienie relacji między uczniami oraz ulepszyć relacje i wsparcie ze strony nauczycieli

Celem szczegółowym działań jest to, aby każdy uczeń mógł stwierdzić, że:

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu
- Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach
- Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą
- Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie
- Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie
- Nauczyciele są dla mnie życzliwi
- Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra(-ry)
- Nauczyciele pomagają mi, kiedy mam jakieś kłopoty lub trudności

#### **2. Określenie kryterium sukcesu:**

Kryterium sukcesu: klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie "Szkoła Promująca Zdrowie: Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia", praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

### 3. Zadania

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024	- opracowanie projektu planu - zatwierdzenie planu do realizacji	- przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu	czerwiec	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	materiały biurowe, narzędzia TIK	plan działań Szkoły Promującej Zdrowie
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	- przekazanie informacji o projekcie przez wychowawców uczniom i rodzicom na wywiadówkach - przygotowanie i prowadzenie strony internetowej projektu w formie zakładki na szkolnej stronie internetowej	wrzesień	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie, wychowawcy	informacja na godzinach wychowawczych i wywiadówkach	zapisy tematów godzin wychowawczych i w planie wywiadówki
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	-zorganizowanie otrzęsin przez Samorząd Uczniowski	październik	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas pierwszych	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, sprzęt multimedialny	wpisy do dziennika, strona www szkoły , Facebook szkoły
4.	Święto szkoły i Święto	wszystkie klasy wezmą udział w apelu	- przygotowanie i uczestniczenie w apelu	listopad	dyrektor, zespół nauczycieli odpowiedzialny za	sprzęt multimedialny, sala	strona www szkoły

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
	Odzyskania Niepodległości	(frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 80%)	- udział w towarzyszącym świętu wydarzeniach		wydarzenie zgodnie z przydziałem obowiązków	gimnastyczna, scenografia,	Facebook szkoły, wpis do dziennika
5.	Jasełka	wszystkie klasy wezmą udział w jasełkach (frekwencja w klasie na poziomie co najmniej 70%)	- przygotowanie i uczestniczenie w jasełkach	grudzień	zespół nauczycieli odpowiedzialny za wydarzenie zgodnie z przydziałem obowiązków	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły Facebook szkoły
6.	Ogólniada	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniady (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	- przygotowanie i uczestniczenie w „Ogólniady”	marzec	wychowawcy klas, nauczyciele w-f	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, boisko,	strona www szkoły Facebook szkoły
7.	Dyskoteki szkolne	30% uczniów szkoły weźmie udział w dyskoteci	- organizacja co najmniej jednej dyskoteki szkolnej	listopad/ luty	Samorząd Uczniowski	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły Facebook szkoły
8.	Programy profilaktyczne	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	- przeprowadzenie zajęć w ramach programu profilaktycznego o uzależnieniach „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Znamię - znam	wrzesień, listopad, grudzień	nauczyciel biologii, religii	sala biologiczna, sprzęt multimedialny, ulotki informacyjne	odnotowanie w tematach zajęć w dzienniku

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
			je”, Projekt Kostka, „Wybierz życie - pierwszy krok”				
9.	Połówinki	75% uczniów klas drugich weźmie udział w połówinkach	- przygotowanie i uczestniczenie w połówinkach klasowych	zgodnie z planem pracy wychowawców	wychowawcy klas drugich	sprzęt multimedialny, sala gimnastyczna, scenografia	strona www szkoły, Facebook szkoły, wpisy do dziennika
10.	Wycieczki i spotkania klasowe poza terenem szkoły	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	- organizacja sptywów kajakowych, wycieczek krajoznawczych oraz wycieczek edukacyjnych wycieczek do muzeum, teatru, opery, kina	zgodnie z planem pracy wychowawców i nauczycieli przedmiotów	wychowawcy klas	teren i infrastruktura turystyczna	odnotowanie w dzienniku, Facebook szkoły, strona www szkoły
11.	Spotkania integracyjne	przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	- spotkania integracyjne np. przy grach planszowych na godzinach wychowawczych, lekcjach w-f, spotkaniach poza lekcjami-	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny	sala gimnastyczna, sale lekcyjne, gry planszowe, sala multimedialna	strona www szkoły wpisy do dziennika, Facebook szkoły
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	- wyjścia na basen, tyżwy, aerobik organizowane w ramach lekcji wychowania fizycznego	cały rok	nauczyciele w-f	basen, lodowisko, sala gimnastyczna	wpisy do dziennika, Facebook szkoły
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	- organizowanie turniejów np. piłkę siatkową, piłkę nożną, tenis stołowy	cały rok	nauczyciele w-f		strona www szkoły, Facebook szkoły.

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	- akcja sprzątnia świata	22 kwietnia	nauczyciel biologii	worki, rękawiczki, chwytaki	strona www szkoły, Facebook szkoły
15.	Ligi przedmiotowe	utworzenie drużyn i ich aktywne uczestniczenie i wspieranie w rywalizacji	- udział młodzieży w ligach przedmiotowych organizowanych w ramach projektu "Cyfrowa Szkoła Wielkopolska"	cały rok	dyrektor i opiekunowie lig przedmiotowych	sale lekcyjne, pracownia multimedialna	klasyfikacja końcowa lig
16.	Wolontariat	30% uczniów weźmie udział w wybranej formie wolontariatu	- utrzymanie aktywności uczniów w dotychczasowych formach wolontariatu: Szlachetna Paczka, WOŚP, Projekt Kostka, wolontariat sportowy	cały rok	wychowawcy, nauczyciele pedagog, psycholog	sale lekcyjne, sala gimnastyczna, współpraca z partnerami projektu	strona www szkoły, Facebook szkoły
17.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	Na godzinach wychowawczych, spotkaniach z pedagogiem lub psychologiem realizować tematykę zajęć: - Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne. - Poczuj emocje. - Nazwij potrzeby. - Moje granice. - Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? - Ja i moja relacja ze światem online.	cały rok	wychowawcy, pedagog, psycholog	materiały biurowe, narzędzia TIK	odnotowanie w dzienniku

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online.</li> <li>- Ja i krytyczne myślenie.</li> <li>- Aktywność fizyczna.</li> <li>- Dlaczego mózg potrzebuje ciała?</li> <li>- „Nasze paczki”- na czym polega koleżeństwo i przyjaźń?</li> <li>- Na czym polega empatia?</li> <li>- Umiem rozwiązywać konflikty.</li> </ul> <p>Rola dialogu, współpracy i kompromisu w relacjach międzyludzkich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talenty w naszej klasie.</li> <li>- Planujemy wspólne działania.</li> <li>- Ćwiczenie umiejętności wyrażania emocji i radzenia sobie z trudnymi uczuciami.</li> <li>- Ćwiczenie umiejętności komunikacji.</li> <li>- Ćwiczenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.</li> <li>- Wspólny udział w konkursie, projekcie lub innym wydarzeniu wspierającym zdrowie uczniów.</li> </ul>				
18.	Praca w grupach na lekcjach	100% klas przynajmniej 5 razy w półroczu	Realizacja niektórych elementów lekcji przedmiotowych, godzinach wychowawczych oraz	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog	pomoce dydaktyczne, narzędzia TIK	w zapisie tematu lekcji informacja o pracy w grupach.

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzialna	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
		będzie pracować w grupach	spotkań z pedagogiem i psychologiem		i psycholog szkolny		
19.	Praca metodą projektów	50% klas zrealizuje zadania metodą projektów	- Realizacja projektów na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów	narzędzia TIK	w zapisie tematu lekcji informacja o pracy metodą projektów.
20.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	- obserwacje - analiza dokumentacji - ankiety	czerwiec	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	ankiety	informacje w szkolnym serwisie www
21.	Dzień z wychowawcą	100% klas weźmie udział	Integracja w czasie wyjść, spływów, wycieczek, ognisk, wyjść do kina, itp.	czerwiec	wychowawcy		zapis w dzienniku
22.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	- przedstawienie rezultatów podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona www)	czerwiec	koordynator programu i zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	dokumentacja z podjętych działań	sprawozdanie ze zrealizowanych działań