

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE(SzPZ)/PRZEDSZKOŁA PROMUJĄCEGO ZDROWIE (PPZ) O NADANIE
CERTYFIKATU WOJEWÓDZKIEGO**

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym/wojewódzkim przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/przedszkola/placówki	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Złotowie
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ubiega się certyfikat wojewódzki</u> • ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego • ubiega się o certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod, miejscowość)	ul. Bohaterów Westerplatte 9, 77-400 Złotów
Gmina	Złotów
Powiat	złotowski
Telefon	672632599, kom. 690545536
Adres mailowy szkoły/placówki	kontakt@lozlotow.pl
Adres mailowy koordynatora	beata_dea1987@tlen.pl
Strona www szkoły	https://lozlotow.pl/
Imię i nazwisko dyrektora	Katarzyna Cielas
Imię i nazwisko koordynatora	Beata Cybulska
Imiona i nazwiska członków zespołu ds. SzPZ/PPZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Beata Cybulska, Emilia Kozłowska 2. rodzice: Dorota Gała 3. uczniowie: Maria Kaper, Agata Kotowicz 4. pracownicy niepedagogiczni: Monika Rogut
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	15 kwietnia 2021 r.

CZĘŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. WYNIKI DIAGNOZY:

<p>1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny 2021/2022 Narzędzia: Ankiety Szkoły Promującej Zdrowie, wywiad, obserwacja • Rok szkolny 2022/2023 Narzędzia: Ankiety Szkoły Promującej Zdrowie, wywiad, obserwacja • Rok szkolny 2023/2024 Narzędzia: Ankiety Szkoły Promującej Zdrowie, wywiad, obserwacja

2. **Wyniki diagnozy** - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

- Rok szkolny: 2021/2022
Wyłonione problemy: Relacje między uczniami, relacje i wsparcie ze strony nauczycieli
- Rok szkolny: 2022/2023
Wyłonione problemy: Relacje między uczniami, relacje i wsparcie ze strony nauczycieli
- Rok szkolny: 2023/2024
Wyłonione problemy: Relacje między uczniami, relacje i wsparcie ze strony nauczycieli

B. OPIS PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH:

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- **Rok szkolny 2021/22**
Wyłoniony problem priorytetowy: Relacje między uczniami
- **Rok szkolny 2022/23**
Wyłoniony problem priorytetowy: Relacje między uczniami
- **Rok szkolny 2023/24**
Wyłoniony problem priorytetowy: Relacje między uczniami oraz relacje i wsparcie ze strony nauczycieli

a. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANÓW DZIAŁAŃ SZPZ/PPZ MAJĄCYCH NA CELU ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO:

- **Rok szkolny 2021/2022**
Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego miały na celu stworzenie warunków do swobodnego, ale wspólnego (także pozalekcyjnego) spędzania czasu przez uczniów. Dzięki temu uczniowie łatwiej nawiązywali dobre relacje i przyjaźnie. Uczniowie w zespołach klasowych lub w grupach pod nadzorem nauczycieli przygotowywali wydarzenia i uroczystości szkolne:
 - Otrzęsiny klas pierwszych,
 - Ogólniada (I Dzień wiosny – dzień zabaw, gier, konkurencji sportowych oraz grill),
 - prezentacje talentów, dyskoteki szkolne,
 - przygotowanie i udział w Narodowym Świącie Niepodległości oraz świącie Patronki Szkoły, jasełkach, wigiliach klasowych oraz uroczystym rozdaniu świadectw ukończenia szkoły,
 - akcja sprzątania świata,
 - porządkowanie grobów przez Dniem Wszystkich Świętych,
 - wolontariat:
 - okolicznościowe akcje charytatywne (pieczenie ciast, zbiórka kasztanów, papieru, puszek metalowych, karmy dla psów)
 - Szlachetna Paczka – szkoła była magazynem akcji, nauczyciel liceum był liderem rejonu, wielu uczniów pracowało jako wolontariusze,
 - Polski Czerwony Krzyż – zbiórka żywności dla potrzebujących,
 - Projekt Kostka – dzień młodzieży, liceum współorganizowało wydarzenie,

- o udostępniało sale na zajęcia profilaktyczne i noclegi dla grup młodzieży,
- o Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – uczniowie udzielali korepetycji dzieciom z problemami w nauce,
- o Dzień Drzwi otwartych w liceum – uczniowie oprowadzali kandydatów do naszej szkoły, prezentowali ją organizowali pokazy, gry, doświadczenia i zajęcia dla uczniów szkół podstawowych,
- o Złotowski Korpus Ekspedycyjny – uczniowie współorganizowali wiele imprez plenerowych, gier terenowych dla mieszkańców miasta i powiatu raz turystów,
- o Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – kwestowanie wielu uczniów na rzecz projektu,
- o Hospicjum św. Elżbiety w Złotowie – uczniowie odwiedzali pacjentów o okolicach świąt Bożego Narodzenia, kolędownali i przekazali przygotowane upominki
- turnieje sportowe (tenis stołowy, siatkówka, szachy, piłka nożna) – uczestniczyli wszyscy chętni uczniowie,
- wieczory gier planszowych w weekendy i ferie zimowe,
- wycieczki (krajowe, zagraniczne, spływy kajakowe, pielgrzymki),
- wyjścia piesze (zajęcia integracyjne, ogniska, lodowisko, basen, kino, gry terenowe).
- zajęcia z psychologiem,
- zajęcia z pedagogiem,
- zajęcia z wychowawcą,
- praca w grupach na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych i innych działań.

- **Rok szkolny 2022/2023**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego miały na celu stworzenie warunków do swobodnego, ale wspólnego (także pozalekcyjnego) spędzania czasu przez uczniów. Dzięki temu uczniowie łatwiej nawiązywali dobre relacje i przyjaźnie. Uczniowie w zespołach klasowych lub w grupach pod nadzorem nauczycieli przygotowywali wydarzenia i uroczystości szkolne:

- Otrzęsiny klas pierwszych,
- Ogólniada (I Dzień wiosny – dzień zabaw, gier, konkurencji sportowych oraz grill),
- prezentacje talentów, dyskoteki szkolne,
- przygotowanie i udział w Narodowym Świącie Niepodległości oraz święcie Patronki Szkoły, jasełkach, wigiliach klasowych oraz uroczystym rozdaniu świadectw ukończenia szkoły,
- akcja sprzątnięcia świata,
- porządkowanie grobów przez Dniem Wszystkich Świętych,
- wolontariat:
 - o okolicznościowe akcje charytatywne (pieczenie ciast, zbiórka kasztanów, papieru, puszek metalowych, karmy dla psów)
 - o Szlachetna Paczka – szkoła była magazynem akcji, nauczyciel liceum był liderem rejonu, wielu uczniów pracowało jako wolontariusze,
 - o Polski Czerwony Krzyż – zbiórka żywności dla potrzebujących,
 - o Projekt Kostka – dzień młodzieży, liceum współorganizowało wydarzenie, udostępniało sale na zajęcia profilaktyczne i noclegi dla grup młodzieży,
 - o Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – uczniowie udzielali korepetycji dzieciom

- z problemami w nauce,
- Dzień Drzwi otwartych w liceum – uczniowie oprowadzali kandydatów do naszej szkoły, prezentowali ją organizowali pokazy, gry, doświadczenia i zajęcia dla uczniów szkół podstawowych,
- Złotowski Korpus Ekspedycyjny – uczniowie współorganizowali wiele imprez plenerowych, gier terenowych dla mieszkańców miasta i powiatu raz turystów,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – kwestowanie wielu uczniów na rzecz projektu,
- Hospicjum św. Elżbiety w Złotowie – uczniowie odwiedzali pacjentów o okolicach świąt Bożego Narodzenia, kolędowali i przekazali przygotowane upominki
- turnieje sportowe (tenis stołowy, siatkówka, szachy, piłka nożna) – uczestniczyli wszyscy chętni uczniowie,
- wieczory gier planszowych w weekendy i ferie zimowe,
- wycieczki (krajowe, zagraniczne, spływy kajakowe, pielgrzymki),
- wyjścia piesze (zajęcia integracyjne, ogniska, lodowisko, basen, kino, gry terenowe).
- zajęcia z psychologiem,
- zajęcia z pedagogiem,
- zajęcia z wychowawcą,
- praca w grupach na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych i innych działań.

- **Rok szkolny 2023/2024**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego miały na celu stworzenie warunków do swobodnego, ale wspólnego (także pozalekcyjnego) spędzania czasu przez uczniów. Dzięki temu uczniowie łatwiej nawiązywali dobre relacje i przyjaźnie. W działaniach tych oraz w czasie regularnych zajęć edukacyjnych nauczyciele zwracali szczególną uwagę na wzajemne relacje. Wspierali uczniów w nauce oraz we wszelkich aktywnościach szkolnych. Uczniowie w zespołach klasowych lub w grupach pod nadzorem nauczycieli przygotowywali wydarzenia i uroczystości szkolne:

- Otrzęsiny klas pierwszych,
- Ogólniada (I Dzień wiosny – dzień zabaw, gier, konkurencji sportowych oraz grill),
- prezentacje talentów, dyskoteki szkolne,
- przygotowanie i udział w Narodowym Świącie Niepodległości oraz święcie Patronki Szkoły, jasełkach, wigiliach klasowych oraz uroczystym rozdaniu świadectw ukończenia szkoły,
- akcja sprzątnięcia świata,
- porządkowanie grobów przez Dniem Wszystkich Świętych,
- wolontariat:
 - okolicznościowe akcje charytatywne (pieczenie ciast, zbiórka kasztanów, papieru, puszek metalowych, karmy dla psów)
 - Szlachetna Paczka – szkoła była magazynem akcji, nauczyciel liceum był liderem rejonu, wielu uczniów pracowało jako wolontariusze,
 - Polski Czerwony Krzyż – zbiórka żywności dla potrzebujących,
 - Projekt Kostka – dzień młodzieży, liceum współorganizowało wydarzenie, udostępniało sale na zajęcia profilaktyczne i noclegi dla grup młodzieży,
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – uczniowie udzielali korepetycji dzieciom

- z problemami w nauce,
- Dzień Drzwi otwartych w liceum – uczniowie oprowadzali kandydatów do naszej szkoły, prezentowali ją organizowali pokazy, gry, doświadczenia i zajęcia dla uczniów szkół podstawowych,
- Złotowski Korpus Ekspedycyjny – uczniowie współorganizowali wiele imprez plenerowych, gier terenowych dla mieszkańców miasta i powiatu raz turystów,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – kwestowanie wielu uczniów na rzecz projektu,
- Hospicjum św. Elżbiety w Złotowie – uczniowie odwiedzali pacjentów o okolicach świąt Bożego Narodzenia, kolędowali i przekazali przygotowane upominki
- turnieje sportowe (tenis stołowy, siatkówka, szachy, piłka nożna) – uczestniczyli wszyscy chętni uczniowie,
- wieczory gier planszowych w weekendy i ferie zimowe,
- wycieczki (krajowe, zagraniczne, spływy kajakowe, pielgrzymki),
- wyjścia piesze (zajęcia integracyjne, ogniska, lodowisko, basen, kino, gry terenowe).
- zajęcia z psychologiem,
- zajęcia z pedagogiem,
- zajęcia z wychowawcą,
- praca w grupach na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych i innych działań.

b. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ/PRZEDSZKOLNEJ/PLACÓWKI:

• **Rok szkolny 2021/2022**

Sposób monitorowania: Ankieta dotycząca zjawiska przemocy i zagrożeń w szkole, obserwacja i rozmowy indywidualne, pogłębione wywiady indywidualnie z uczniami wszystkich klas pierwszych, pogadanki grupowe w klasach wyższych.

Wyniki monitorowania: Uczniowie w szkole czują się dobrze i bezpiecznie. Nawiązują relacje z rówieśnikami.

• **Rok szkolny 2022/2023**

Sposób monitorowania: Ankieta dotycząca zjawiska przemocy i zagrożeń w szkole, ankieta na temat samopoczucia uczniów w klasie, obserwacja i rozmowy indywidualne, pogłębione wywiady indywidualnie z uczniami wszystkich klas pierwszych, pogadanki grupowe w klasach wyższych.

Wyniki monitorowania: Uczniowie w szkole czują się dobrze i bezpiecznie. Nawiązują relacje z rówieśnikami. Wskazana jest poprawa relacji między nauczycielami i uczniami.

• **Rok szkolny 2023/2024**

Sposób monitorowania: Ankieta dotycząca zjawiska przemocy i zagrożeń w szkole, ankieta na temat relacji między uczniami w klasie, rozmowy na temat relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami, obserwacja i rozmowy indywidualne, pogłębione wywiady indywidualnie z uczniami wszystkich klas pierwszych, pogadanki grupowe w klasach wyższych.

Wyniki monitorowania: Uczniowie w szkole czują się dobrze i bezpiecznie. Nawiązują relacje z rówieśnikami. Nastąpiła wyraźna poprawa relacji między nauczycielami i uczniami

c. PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANACH SZPZ/PPZ (narzędzia, wnioski):

• **Rok szkolny 2021/2022**

- Narzędzia użyte do ewaluacji: Ankieta Szkoły Promującej Zdrowie
- Wnioski z ewaluacji: Relacje między uczniami są właściwe, niemniej jednak uczniom nieśmiałym, wycofanym, z lękami lub fobiami spowodowanymi między innymi pandemią trudno jest inicjować relacje, dlatego warto dołożyć wszelkich starań, by każdy w szkole miał kogoś, z kim utrzymuje kontakt i spędza czas.
- Korzyści z podjętych działań: Dobre relacje redukują stres, pozytywnie wpływają na samopoczucie, pamięć i koncentrację. Ponadto, razem uczniowie mogą osiągać więcej sukcesów na szczeblu edukacyjnym i towarzyskim. Dobre relacje z innymi są źródłem szczęścia i zadowolenia dla każdego człowieka.

• **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia użyte do ewaluacji: Ankieta Szkoły Promującej Zdrowie
- Wnioski z ewaluacji: Relacje między uczniami nie są właściwe. Uczniowie często prezentują indywidualistyczne podejście, nie poszukując towarzystwa i wycofując się i trzymając na uboczu. Zadania grupowe wykonują poprawnie, jednak trudno jest im inicjować relacje. Dlatego warto dołożyć wszelkich starań, by pokazać jak wielką wartość mają relacje z rówieśnikami oraz działaniami szkoły sprawić, by każdy w szkole miał kogoś, z kim utrzymuje kontakt i spędza czas na co dzień.
- Korzyści z podjętych działań: Dobre relacje redukują stres, pozytywnie wpływają na samopoczucie, pamięć i koncentrację. Ponadto, razem uczniowie mogą osiągać więcej sukcesów na szczeblu zarówno edukacyjnym i towarzyskim. Dzięki temu czas spędzony w niej będzie przyjemny. Dobre relacje z innymi są źródłem szczęścia i zadowolenia dla każdego człowieka.

• **Rok szkolny 2023/2024**

- Narzędzia użyte do ewaluacji: Ankieta Szkoły Promującej Zdrowie
- Wnioski z ewaluacji: Relacje między uczniami oraz relacje i wsparcie ze strony nauczycieli są bardzo dobre. Uczniowie chętnie angażują się we wspólne zajęcia oraz pracę w grupach, chętnie występują w uroczystościach szkolnych, wolontariatach i projektach. Coraz liczniej uczestniczą w zajęciach dodatkowych lub wyjściach integracyjnych organizowanych przez wychowawców. Nauczyciele szczególnie dbają o relacje z uczniami, starają się zauważyć potrzeby każdego z nich. Z obserwacji psychologa i pedagoga wynika, że uczniowie nie skarżą się już na brak wsparcia ze strony nauczycieli, ponadto, gdy zauważają w klasie konflikty, zgłaszają je wychowawcy, pedagodzy lub psychologowi licząc na pomoc. Można uznać, że relacje i wsparcie ze strony nauczycieli uległy znacznej poprawie.
- Korzyści z podjętych działań: Dzięki tym wszystkim działaniom nabywają kompetencje społeczne, uczą się empatii, asertywności oraz szacunku do siebie. Wiedzą jak radzić sobie w sytuacjach trudnych oraz gdzie szukać pomocy. Uczniowie nieśmiali i wycofani poprzez aktywne uczestnictwo w życiu szkoły uczą się radzić sobie z nieśmiałością. W wyniku podjętych działań, uczniowie tworzą przyjaźnie oraz zgrane grupki klasowe. W klasie nauczyciele stwarzają przyjazną atmosferę nauki.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców):

Wszyscy nauczyciele wykonują zadania wynikające z założeń Szkoły Promującej Zdrowie, chętni rodzice wpierają działania szkoły poprzez uczestnictwo w życiu szkoły. Rodzice wykonujący zawody warte zaprezentowania uczniom są zapraszani na zajęcia dla poszczególnych klas. W celu tworzenia dobrych relacji między nauczycielami i rodzicami zorganizowano wyjazd dla rodziców do teatru muzycznego w Gdyni.

B. INFORMACJA NA TEMAT SZKOLEŃ DLA (wymienić):

- Członków Rady Pedagogicznej:
 - Szkolenie z neurodydaktyki,
 - Konferencja naukowo-szkoleniowa „O różnych drogach doskonalenia zdrowia w różnych środowiskach życia i rozwoju – Wielkopolski Kurator Oświaty i UAM w Poznaniu ,
 - Szkolenie Szkoły Promującej Zdrowie,
 - Konferencja metodyczno-profilaktyczna: Zachowania ryzykowne dzieci i nastolatków, cyberzaburzenia, cyberuzależnienia, technologie i treści cyfrowe, a rozwój emocjonalny i edukacyjny dziecka,
 - Zarządzanie stresem i budowanie równowagi życiowej między życiem prywatnym a życiem zawodowym. Warunki poczucia dobrostanu i zdrowia,
 - Standardy ochrony małoletnich, bezpieczeństwo w przedszkolu, szkole placówce,
 - Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy dyrektorem, nauczycielami i pracownikami szkoły,
 - Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Uczniów:
 - Mistrzostwa Pierwszej Pomocy organizowane przez Katedrę Ratownictwa Medycznego Akademii Nauk Stosowanych w Pile,
 - Program profilaktyczny w ramach Projektu Kostka.
 - "Ars, czyli jak dbać o miłość",
 - "Wybierz życie – pierwszy krok",
 - "Znamię – znam je!",
 - „Godzina dla Młodych głów”,
 - „Twoje dane – Twoja sprawa”,
 - Kampania "Drugie Życie" Transplantacja, masz dar uzdrawiania.”,
 - „Oblicza miłości – HIV i AIDS”,
 - Olimpiady Zdrowia Polskiego Czerwonego Krzyża,
 - „Wolni od uzależnień, wolni od HIV” – konkurs Państwowej Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Złotowie,
 - Prelekcja z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS organizowana przez Państwową Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie Złotów,
 - Spotkania promujące idee krwiodawstwa organizowane przez Oddział PCK w Złotowie,
 - Szkolenie z przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji o odpowiedzialności prawnej nieletnich i konsekwencjach zachowań takich jak znieważanie i groźby karalne.
- Rodziców:

- Technologie cyfrowe a rozwój edukacyjny i emocjonalny nastolatków, granice i normy w wychowaniu. Program profilaktyczny organizowany przez Fundację Bonum Humanum,
- Dlaczego warto rozmawiać ze swoim dzieckiem? Program profilaktyczny organizowany przez Fundację Bonum Humanum.
- Pracowników administracji:
 - Szkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

C. INFORMACJA NA TEMAT WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- Systematyczne spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami.
- Regularne spotkania dyrektora z Radą Rodziców.
- Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.
- Finansowanie z funduszu Rady Rodziców działań prozdrowotnych, np. Ogólniada, Dzień Sportu.
- Zakup z funduszu Rady Rodziców dużej liczby gier planszowych.
- Zaangażowanie rodziców w organizację połówek, studniówki i wycieczek szkolnych.
- Wykład na temat transplantologii matki uczennicy.
- Wyjazd do teatru z rodzicami uczniów (bez uczniów).
- Przeprowadzanie rozmów oraz ankiet wśród rodziców na temat życia szkoły.
- Opiniowanie przez Radę Rodziców spraw szkolnych, uchwalanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

D. INFORMACJA NA TEMAT WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

Instytucje i organizacje, z którymi szkoła współpracuje:

- Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Złotowie,
- Powiatowe Ognisko Pracy Pozaszkolnej,
- Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe z terenu powiatu złotowskiego,
- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- Akademia Nauk Stosowanych w Pile,
- Państwowa Powiatowa Inspekcja Sanitarno-Epidemiologiczna w Złotowie,
- Złotowskie Centrum Aktywności Społecznej,
- Biblioteka Pedagogiczna w Złotowie,
- Biblioteka Publiczna w Złotowie,
- Polski Czerwony Krzyż,
- Złotowski Klub Honorowego Dawcy Krwi,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy ,
- Fundacja Wiosna – projekt Szlachetna Paczka,
- Projekt Kostka,
- Hospicjum św. Elżbiety w Złotowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Złotowie,
- Złotowskie Centrum Aktywności Społecznej,
- Związki Sportowe,
- Stowarzyszenie Złotowski Korpus Ekspedycyjny,
- Fundacja Złotowianka,

- Muzeum Ziemi Złotowskiej,
- Urząd Miasta Złotowa,
- Starostwo Powiatowe w Złotowie,
- Powiatowa Komenda Policji w Złotowie,
- Urzędy, instytucje finansowe,
- Spotkania z przedstawicielami zawodów medycznych.

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ - opis przebiegu i efektów z ewaluacji programu (pogram dołączyć do raportu, jako załącznik):

Poprzez kampanie informacyjne, wykłady, zajęcia warsztatowe, gry i konkursy młodzież miała okazję nabywać niezbędną wiedzę na temat swojego zdrowia. Poszerzali świadomość zdrowotną (na temat zdrowia fizycznego i psychicznego), nabywali wiedzę na temat zdrowego stylu życia (kształtowanie nawyków zdrowiej diety, regularnej aktywności fizycznej oraz unikania używek), strategii zmniejszania ryzyka chorób; ćwiczyli umiejętności życiowe (radzenie sobie ze stresem, pierwsza pomoc), dowiadywali się jak poprawić zdolności poznawcze (koncentrację i pamięć) oraz otrzymywali wiedzę jak tworzyć zdrowe relacje, będące kluczem do dobrostanu emocjonalnego.

Treści programu edukacji zdrowotnej były realizowane przez wszystkich nauczycieli i uczniów, większość zagadnień miała odzwierciedlenie w programie wychowawczo-profilaktycznym, który co roku podlegał ewaluacji i był uaktualniany.

Realizacja treści programu pozwoliła uczniom poszerzyć wiedzę na temat zdrowego trybu życia oraz płynących z niego korzyści. Dzięki temu, uczniowie wykazywali się większą świadomością problemów, prezentowali wyższą świadomość swojego stanu zdrowia oraz częściej i śmielej zwracali się o pomoc wychowawcy, psychologa lub pedagoga szkolnego w rozwiązaniu swoich problemów.

CZĘŚĆ IV

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY SZPZ/PPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE 2021/2022
RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
2. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE 2022/2023
RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
3. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE 2023/2024
RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora ds.SzPZ/PPZ:

.....

.....

.....
miejsowość

.....
data