

RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2023/2024

1. Ewaluacja celu:

Cel zaplanowany:

Cel ogólny: **wzmocnienie relacji między uczniami**

Celem szczegółowym działań jest to, aby każdy uczeń mógł stwierdzić, że:

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu

Cel dodatkowy: **wzmocnienie relacji i wsparcia ze strony nauczycieli**

- Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach
- Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą
- Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie
- Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie
- Nauczyciele są dla mnie życzliwi
- Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra(-ry)
- Nauczyciele pomagają mi, kiedy mam jakieś kłopoty lub trudności

Kryterium sukcesu:

Kryterium sukcesu: klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie "Szkoła Promująca Zdrowie": Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia", praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) oraz Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (pyt. 6-9) szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Dokonano analizy w dziennikach elektronicznych, kalendarza imprez szkolnych, zbierano informacje od wychowawców poszczególnych klas, pozyskiwano informacje również od uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. W czerwcu 2024r. przeprowadzono ankiety wśród całej społeczności szkolnej, czyli wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

W wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły) w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyskała wynik 91% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5 oraz w obszarze relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (pyt. 6-9) szkoła uzyskała wynik 91% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

2. Ewaluacja zadań:

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024	– opracowanie projektu planu – zatwierdzenie planu do realizacji	Przeprowadzono diagnozę i opracowano plan.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	Kampania informacyjna – zapoznano uczniów (w szkole), ich rodziców (przez e-dziennik) oraz pracowników szkoły z projektem. Na szkolnej stronie internetowej aktualizowano zakładkę „Szkoła promująca zdrowie.”	
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	Samorząd Uczniowski zorganizował otrzęsiny, w których uczestniczyła cała społeczność szkolna.	
4.	Święto szkoły i Święto Odzyskania Niepodległości	wszystkie klasy wezmą udział w apelu (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 80%)	W przeddzień rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, społeczność szkolna w I Liceum Ogólnokształcącego oddała hołd tym, którzy walczyli o wolną Polskę. Ten dzień był również okazją do upamiętnienia rocznicy urodzin patronki szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie. Odbył się apel, w którym uczestniczyła cała społeczność szkolna.	
5.	Jasełka	wszystkie klasy wezmą udział w jasełkach	Uczniowie różnych klas przygotowali Jasełka dla całej społeczności szkolnej.	
6.	Ogólniada	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniadzie (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	Społeczność szkolna uczestniczyła w Ogólniadzie, 91 %. Uczniowie wylosowali i przedstawiali taniec charakterystyczny dla danego kraju.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
7.	Dyskoteki szkolne	50% uczniów szkoły weźmie udział w dyskotecce	Zorganizowano 2 dyskoteki szkolne. W dyskotekach wzięło udział ok. 60% uczniów.	
8.	Programy profilaktyczne	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	Cała społeczność szkolna - Program profilaktyczny w ramach Projektu Kostka. "Ars, czyli jak dbać o miłość", "Wybierz życie-pierwszy krok", "Znamię-znam je!" „Godzina dla Młodych głów” „Twoje dane -Twoja sprawa”	
9.	Połowinki	75% uczniów klas trzecich weźmie udział w połowinkach	Zorganizowano połowinki w klasach trzecich. Frekwencja wyniosła 93%.	
10.	Wycieczki i spotkania klasowe poza terenem szkoły	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	Kl.1a: Wyjazd integracyjny do Piły na seans Chłopi. Wyjazd na spływ kajakowy. Kl.1b: Wyjazd integracyjny do Piły na seans Chłopi. Kl.1c: Wyjazd do teatru muzycznego w Gdyni. Wyjazd do Energylandii. Kl.1d: Klasowe spotkanie integracyjne- ognisko. Wyjazd do Wysokiej do kompleksu High Hill Paintball. Kl.2a: Wycieczka do Warszawy (zaproszenie do Sejmu). Wyjazd rodziców i wychowawcy do teatru muzycznego w Gdyni. Kl.2b: Wycieczka do Berlina na Jarmark Bożonarodzeniowy. Kl.2c: Wycieczka do Wrocławia. Wycieczka do Trójmiasta. Wycieczka do Teatru Muzycznego w Gdyni.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			Kl.2d: Wycieczka do Berlina na Jarmark Bożonarodzeniowy. Wycieczka do Gdańska. Kl.3a: Wycieczka do Berlina na Jarmark Bożonarodzeniowy. Wyjazd do Włoch. Kl.3b: Wycieczka do Berlina na Jarmark Bożonarodzeniowy. Wyjazd do Włoch. Kl.3c: Wycieczka do Berlina na Jarmark Bożonarodzeniowy. Wyjazd do Włoch. Kl.4a: Wyjazd do Poznania na targi edukacyjne. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy. Kl.4b: Wyjazd do Poznania na targi edukacyjne. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy. Kl.4c: Wyjazd do Poznania na targi edukacyjne. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy.	
11.	Spotkania integracyjne	przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	Planszówki – wszystkie klasy minimum raz spotkały się przy grach planszowych na godzinach wychowawczych, zajęciach z psychologiem lub lekcjach w-f. W styczniu odbyło się feryjne spotkanie przy planszówkach w I LO. Wyjścia do parku z klasami pierwszymi i drugimi (zajęcia integracyjne z psychologiem).	
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	Wyjście na basen -2a Wyjście na łyżwy – 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 4a, 4b, 4c Formy taneczne w ramach lekcji wychowania fizycznego – 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	Zorganizowano turnieje: Turniej piłki nożnej o Mistrzostwo Szkoły – 9 klas wzięło udział. Szkolna Liga Siatkówki – udział wzięły wszystkie klasy. Turniej szachowy- 42 osoby wzięły udział. Turniej tenisa stołowego- 50 osób wzięło udział. Turniej tenisa ziemnego – 15 osób wzięło udział	
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	16 września 2023 r. uczniowie kl. 3c zorganizowali akcję sprzątanania świata.	
15.	Ligi przedmiotowe	utworzenie drużyn i ich aktywne uczestniczenie i wspieranie w rywalizacji	Udział młodzieży w ligach przedmiotowych organizowanych w ramach projektu “Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@” - z biologii.	
16.	Wolontariat	20% uczniów weźmie udział w wybranej formie wolontariatu	1.Wolontariat Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy : Drużyna naszego liceum wsparła sztab WOŚP o 25 wolontariuszy, którzy przeszli odpowiednie szkolenie. 2.Wolontariat w projekcie Szlachetna Paczka: W projekcie Szlachetna Paczka brało udział 15 wolontariuszy. Wolontariusze SZP po odpowiednim przeszkoleniu odwiedzali rodziny, współpracowali z darczyńcami i angażowali się w działania Rejonu Złotów. Poza tym 11 wolontariuszy było zaangażowanych w działania magazynu SZP w czasie weekendu cudów. W szlachetną paczkę dla rodziny, którą wybraliśmy była zaangażowana cała społeczność szkolna. Koordynowała te działania klasa 2a wraz z wychowawcą. 3.Wolontariat sportowy: W roku szkolnym 2023/2024 grupa 9 uczniów była wolontariuszami sportowymi.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>4. Wolontariat w Projekcie Kostka: W przygotowania Projektu Kostka – zaangażowanych było 12 uczniów, natomiast bardzo dużo młodzieży z naszej szkoły było uczestnikami tego wydarzenia.</p> <p>5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie: 8 uczniów przez cały rok szkolny udzielało korepetycji uczniom szkół podstawowych, a 10 zakończyło współpracę wcześniej z powodów od nich niezależnych.</p> <p>6. Złotowski Korpus Ekspedycyjny : 3 wolontariuszy przez cały rok pracowało w korpusie.</p> <p>7. Honorowi Dawcy Krwi: 4 maturzystów zasiliło szeregi honorowych dawców krwi.</p> <p>8. Hospicjum św. Elżbiety w Złotowie: Klasa 2 c kolędowała w Hospicjum i przekazała przygotowane upominki.</p> <p>9. Korepetycje w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie: 25 uczniów, z czego 8 pracowało przez cały rok szkolny.</p> <p>10. Wolontariat w czasie Drzwi otwartych w liceum: 87 uczniów.</p> <p>11. Wolontariat Polskiego Czerwonego Krzyża: 12 uczniów uczestniczyło w zbiórce żywności dla potrzebujących.</p>	
17.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	<p>Zajęcia z psychologiem:</p> <p>Zajęcia integracyjne.</p> <p>Strategie rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Sposoby radzenia sobie z lękiem.</p> <p>O motywacji do nauki.</p> <p>Czym jest zdrowie psychiczne? Jak dbać o dobrostan psychiczny?</p> <p>Zaburzenia nastroju-czy to już depresja?</p> <p>Kształtowanie postaw odpowiedzialności i prawdomówności –</p>	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>wprowadzenie do wartości moralnych (szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, szczerłość, samodyscyplina) Nie hejtuję, akceptuję, szanuję. „Moje koło życia” - określamy poziom satysfakcji z poszczególnych sfer życia. Spektrum autyzmu –co o nim wiemy? Jak zbudować dobre i trwałe relacje? - wprowadzenie do wartości moralnych (szacunek, odpowiedzialność, życzliwość, przyjaźń, miłość, samodyscyplina). Jak osiągnąć w życiu sukces? Czym jest odpowiedzialność rodzicielska? Jakie wartości przekazali nam nasi rodzice? Jak wyobrażam sobie przyszłość? – o planach, stawianiu sobie celów i pokonywaniu trudności w ich realizacji. Zajęcia z pedagogiem: Działania profilaktyczne z programu „Twoje dane -Twoja sprawa” Działania profilaktyczne z programu „Godzina Młodych Główników” Zajęcia integracyjne. Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem. Techniki efektywnego uczenia się. Odkrywam swoje mocne strony. Ćwiczenia na kreatywność. Trudne emocje. Rozważania o odpowiedzialności. Ćwiczenia skutecznej komunikacji. Zajęcia z wychowawcami: Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne.</p>	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>Znaczenie aktywnego czytelnictwa dla rozwoju osobistego. Dlaczego warto czytać?</p> <p>Mój plan dnia- rodzaje aktywności- czy stagnacja.</p> <p>Nazwij potrzeby. (GdM)</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze stresem- relaksacja.</p> <p>Planujemy wspólne działania.</p> <p>Klimatyczni - co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu.</p> <p>Na czym polega empatia?</p> <p>Ja i krytyczne myślenie. (GdM)</p> <p>Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online. (GdM)</p> <p>Trening zachowań asertywnych.</p> <p>Mówimy STOP cyberprzemocy.</p> <p>Ja i moja relacja ze światem online. (GdM)</p> <p>Jak porozumiewać się z innymi?</p> <p>Integracja. Gry planszowe.</p> <p>Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? (GdM)</p> <p>Konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych.</p> <p>Poczuj emocje.</p> <p>Poznajemy techniki uczenia się.</p> <p>Poczucie własnej wartości.</p> <p>Moje granice. (GdM)</p> <p>Dlaczego moje myśli, słowa i czyny są ważne.</p> <p>Trening zachowań asertywnych.</p> <p>Ja i moja relacja ze Światem online. (GdM)</p> <p>Mówimy Stop cyberprzemocy. Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online.</p>	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			Alkohol kradnie wolność.	
18.	Praca w grupach na lekcjach	100% klas przynajmniej 5 razy w półroczu będzie pracować w grupach	100% klas minimum 5 razy w semestrze pracowało w grupach. Warsztaty dla młodzieży metodą debaty Oxfordzkiej. Warsztaty z psychologiem/pedagogiem. Praca w grupach podczas lekcji.	
19.	Praca metodą projektów	50% klas zrealizuje zadania metodą projektów	Na lekcjach biznes i zarządzanie (klasy pierwsze) oraz podstaw przedsiębiorczości (klasy drugie) uczniowie klas 1a, 1b, 1c,1d, 2a, 2b i 2c, 2d pracowali metodą projektów, tj. 57% klas.	
20.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	Prowadzono obserwacje, analizowano dokumenty oraz przeprowadzono ankiety.	
21.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	Przedstawiono rezultaty podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona https://lozlotow.pl/)	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści z naszych działań:

W wyniku podjętych działań udało się zrealizować wiele wydarzeń mających na celu integrację uczniów, bliższe poznanie oraz nawiązanie przyjacielskich relacji. Wspólne cele dawały poczucie wspólnoty, odpowiedzialności za grupowo podejmowane działania oraz poczucie bycia potrzebnym i ważnym w społeczności szkolnej. Licealiści nabywali również umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego. Dzielili się pasjami, ćwiczyli i prezentowali swoje talenty. Z przyjemnością umawiali się na gry towarzyskie, uczestniczyli w akcjach charytatywnych lub wspólnie szlifowali wiedzę.

Relacje między uczniami są bardzo dobre, względem badania zeszłorocznego stwierdza się znaczną poprawę.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

Uczniowie są bardzo ostrożni w nawiązywaniu relacji face to face. Zauważa się tendencje do komunikowania na grupach (online), zamiast relacji wprost.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

Warto promować zdrowie i aktywny tryb życia oraz kontynuować podjęte już działania. W arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami szkoła uzyskała wynik 91% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5. W kolejnym roku szkolnym dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pokazywać, że relacje na żywo są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka.

W arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze wzmocnienie relacji i wsparcia ze strony nauczycieli (pyt.6-9) szkoła uzyskała wynik 91% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5. Warto nadal dbać o relacje z uczniami, być wrażliwym na ich potrzeby, zauważać ich problemy oraz organizować spotkania dla młodzieży służące integracji oraz dobremu samopoczuciu całej społeczności szkolnej.

W nowym roku szkolnym 2024/2025 w planie działań Szkoły promującej zdrowie nadal będziemy pracować nad standardem drugim, ponieważ dobre relacje są najistotniejsze dla poczucia własnej wartości młodzieży w tym wieku, dla ich harmonijnego rozwoju oraz kształtowania u nich postaw szacunku, życzliwości, odpowiedzialności, przyjaźni i miłości.