

RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2022/2023

1. Ewaluacja celu:

Cel zaplanowany:

Cel ogólny: **wzmocnienie relacji między uczniami**

Celem szczegółowym działań jest to, aby każdy uczeń mógł stwierdzić, że:

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu

Kryterium sukcesu:

Kryterium sukcesu: klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie "Szkoła Promująca Zdrowie": Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia", praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 5.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Dokonano analizy w dziennikach elektronicznych, kalendarza imprez szkolnych, zbierano informacje od wychowawców poszczególnych klas, pozyskiwano informacje również od uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. W czerwcu 2023r. przeprowadzono ankiety wśród całej społeczności szkolnej, czyli wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

W wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły) w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyskała wynik 71% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 3. W obszarze relacje i wsparcie ze strony nauczycieli uzyskaliśmy wynik 68%, tj. ocena 3.

1. Ewaluacja zadań:

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2022/2023	– opracowanie projektu planu – zatwierdzenie planu do realizacji	Przeprowadzono diagnozę i opracowano plan.	
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	Kampania informacyjna – zapoznano uczniów (w szkole), ich rodziców (przez e-dziennik i podczas pierwszej wywiadówki) oraz pracowników szkoły z projektem. Na szkolnej stronie internetowej aktualizowano zakładkę „Szkoła promująca zdrowie.”	
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	Samorząd Uczniowski zorganizował otrzęsiny, w których uczestniczyła cała społeczność szkolna.	
4.0 6.2 023	Święto szkoły i Święto Odzyskania Niepodległości	wszystkie klasy wezmą udział w apelu (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 80%)	W przeddzień rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę, społeczność szkolna w I Liceum Ogólnokształcącego oddała hołd tym, którzy walczyli o wolną Polskę. Ten dzień był również okazją do upamiętnienia rocznicy urodzin patronki szkoły – Marii Skłodowskiej-Curie. O odbył się apel oraz przedstawienie, w których uczestniczyła cała społeczność szkolna.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
5.	Jasełka	wszystkie klasy wezmą udział w jasełkach	Uczniowie różnych klas przygotowali Jasełka dla społeczności szkolnej.	
6.	Ogólniada	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniadzie (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	Spółeczność szkolna uczestniczyła w Ogólniadzie (92%). Każda klasa wylosowała kraj jaki miała reprezentować strojem oraz przedstawiła taniec charakterystyczny dla danego kraju podczas szkolnego konkursu.	
7.	Dyskoteki szkolne	50% uczniów szkoły weźmie udział w dyskotecie	Zorganizowano dyskotekę szkolną. W dyskotecce wzięło udział ok. 50% uczniów.	
8.	Programy profilaktyczne	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	Kl.1a, 1b, 1c - Program profilaktyczny w ramach Projektu Kostka pt. „Rób to co kochasz.” Realizował go Arkadio. Kl.1c : - Konkurs Walentynkowy w ramach kampanii "Drugie Życie". - Udział w konkursie profilaktycznym "Wolni od uzależnień".	
9.	Połowinki	75% uczniów klas trzecich weźmie udział w połowinkach	Zorganizowano połowinki w klasach trzecich. Frekwencja wyniosła 91%.	
10.	Wycieczki i spotkania klasowe poza terenem szkoły	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	Kl.1a: - Wycieczka do Gdańska i Gdyni - Biwak w Przechlewie i spływ kajakowy rzeką Brdą - Wycieczka do Poznania kl.1b: - Wycieczka do Poznania - Spotkanie autorskie w Miejskiej Bibliotece Publicznej kl.1c: - Spływ kajakowy rzeką Głomią - Wyjazd na finał kampanii „Drugie życie”	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Wyjazd do Grecji – Wycieczka do Poznania – Inauguracja kampanii „Drugie Życie” w Poznaniu kl.1d: <ul style="list-style-type: none"> – Wyjazd do Poznania kl.2a: <ul style="list-style-type: none"> – Spływ kajakowy – Wycieczka klasowa do Trójmiasta – Finał Konkursu Memoriału Urszuli Marciniak kl. 2b: <ul style="list-style-type: none"> – Spływ kajakowy – Wycieczka do Gdyni – Wycieczka do Poznania – Etap Okręgowy XXXV Olimpiady Filozoficznej - eliminacje ustne – Etap Okręgowy XXXV Olimpiady Filozoficznej w Poznaniu – Wycieczka do Poznania – Rada dzieci i młodzieży w Poznaniu kl. 2c: <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczka do Poznania – Etap Ponadpowiatowy Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski – Podsumowanie Ponadpowiatowej Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski – Wyjazd na konkurs przyrodniczy „Salamandra” – Wyjazd na konkurs tłumaczeniowy z j. angielskiego – Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy – Wycieczka do Gdyni kl. 3a: <ul style="list-style-type: none"> – Rada Dzieci i Młodzieży w Poznaniu 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Wycieczka klasowa do Gdańska i Gdyni – Finał Konkursu Memoriału Urszuli Marciniak – Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy – Kotlina Kłodzka, Kudowa Zdrój – Praga kl. 3b: <ul style="list-style-type: none"> – Rada Dzieci i Młodzieży w Poznaniu – Wyjazd na konkurs tłumaczeniowy z j. angielskiego – Wyjazd do Grecji na zieloną szkołę kl.3c: <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczka edukacyjna – Wyjazd na konkurs – Wyjazd do Grecji na zieloną szkołę kl. 4a: <ul style="list-style-type: none"> – Rada Dzieci i Młodzieży w Poznaniu – Wycieczka edukacyjna – Wyjazd na konkurs tłumaczeniowy z j. angielskiego – Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy kl. 4b: <ul style="list-style-type: none"> – Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy – Udział w Finale X Interdyscyplinarnych Warsztatów Filozoficznych – Wyjazd do Grecji na zieloną szkołę kl. 4c: <ul style="list-style-type: none"> – Etap Ponadpowiatowy Olimpiady Ekologicznej Subregionu Północnej Wielkopolski – XXII Dyktando o Tytuł Mistrza Powiatu Złotowskiego – Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy 	
11.	Spotkania integracyjne	Przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	<ul style="list-style-type: none"> – Planszówki – wszystkie klasy minimum raz spotkały się przy grach planszowych na godzinach wychowawczych lub lekcjach w-f. – W styczniu odbyło się feryjne spotkanie przy planszówkach w I LO. 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Spektakl muzyczny "Każdy ma swoje Hollywood" w Krajeńskim Domu Kultury dla uczniów i rodziców. – Zajęcia integracyjne z psychologiem- gry grupowe – kl.2c, 3b, 1a, 1d, 1b 	
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	<ul style="list-style-type: none"> – Szkolny turniej szachowy – kl.1a – Gra frisbee - kl.1a – Mecz piłki siatkowej - kl.1a – „Gra w tyżeczki” – kl. 1a, 1b, 1c, 2b – Wyjście na basen -2a – Wyjście na łyżwy - 2a, 2c, 3a, 3b – Formy taneczne w ramach lekcji wychowania fizycznego – kl.1a, 2a, 4a, 4c – Dyskoteka szkolna - wszystkie klasy 	
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	Zorganizowano turnieje: <ul style="list-style-type: none"> – Szkolna Liga Siatkówki – udział wzięły wszystkie klasy – Turniej szachowy- 18 osób wzięło udział – Turniej tenisa stołowego- 16 osób wzięło udział 	
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	17 września 2022 r. uczniowie kl. 3c zorganizowali akcję sprzątnięcia świata.	
15.	Ligi przedmiotowe/ Olimpiady	utworzenie drużyn i ich aktywne uczestniczenie i wspieranie w rywalizacji	<p>Udział młodzieży w ligach przedmiotowych organizowanych w ramach projektu "Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@" - z geografii</p> <ul style="list-style-type: none"> – Olimpiada przedsiębiorczości – Olimpiada wiedzy ekonomicznej – Olimpiada Geograficzna – Olimpiada Statystyczna – Olimpiada Zdrowia PCK 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
16.	Wolontariat	20% uczniów weźmie udział w wybranej formie wolontariatu	<p>76 uczniów brało udział w zorganizowanej formie wolontariatu. Uczestniczyli oni w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 wolontariuszy jest w stałym składzie Szkolnego Koła Wolontariatu, organizowali oni akcje na terenie szkoły dla rodziny poszkodowanej w wyniku wybuchu butli z gazem, pomocy pogorzelncom, oraz w zbiórki dla ucznia chorującego na nowotwór – Wolontariat Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy- 36 wolontariuszy – Wolontariat w projekcie Szlachetna Paczka 26 wolontariuszy – Wolontariat w Fundacji Złotowianka – 5 wolontariuszy – Wolontariat sportowy- 12 uczniów – Wolontariat w Projekcie Kostka- 3 uczniów <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udział w akcji krwiodawstwa na rzecz ucznia naszej szkoły -7 osób – Charytatywny wieczór artystyczny – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – 7 wolontariuszy – Hospicjum św. Elżbiety – współpracowała z hospicjum klasa 1c i 2a 	
17.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	<p>Zajęcia z psychologiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Techniki skutecznej komunikacji - zajęcia grupowe. (kl.1a, 1c) – Zajęcia integracyjne. (kl.1a, 1b, 1d, 2c) – Profilaktyka przemocy i cyberprzemocy. (kl.1a) – Nie hejtuję, szanuję, akceptuję. (kl.1b) – Czym jest stres i jak sobie z nim radzić? (kl.1b, 2a) – Czy to już depresja? Kiedy i gdzie należy szukać pomocy. (kl.1b) 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Najważniejsze eksperymenty psychologiczne - o odpowiedzialności, autorefleksji i posłuszeństwie autorytetom. (kl.1b,1c) – "O nękanii w szkole" - profilaktyka przemocy i cyberprzemocy. (kl.1c, 1d, 2b) – Moje dane, moja własność? (kl.1c,1d) – Moje dane w sieci. (kl.2a) – Wspólna nauka sposobem na lepsze zapamiętywanie - jak skutecznie się uczyć? (kl.1c, 2a) – Moje sposoby na relaks.(kl.2a) – Techniki skutecznego zapamiętywania, jak działa moja uwaga? (kl.2c) – Koło Życia- ocena poziomu satysfakcji z poszczególnych sfer życia. (kl. 2c, 3a, 3b) – Dlaczego ludzie są skłonni dobrowolnie zrezygnować ze swojej wolności?- eksperyment więzienny Philipa Zimbardo.(kl.2a) – Gry towarzyskie – (kl.2c) – Sposób na relaks - zajęcia w grupach. (kl.2c) – "Hejt"- Nie hejtuję, szanuję, akceptuję- o cyberprzemocy oraz odpowiedzialności nieletnich. (kl.3a) – "Znikające nastolatki" - o depresji, jej przyczynach i profilaktyce. (kl.3b) – Doskonalimy techniki uczenia się- doniesienia z badań nad snem i pamięcią. (kl.3b, 3c) 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Relacjonowanie wyuczonej wiedzy kolegom/koleżankom jako skuteczny sposób na zapamiętywanie. (kl.3c) – Jak przygotować się do matury? (kl.4a, 4b,4c) – Jak opanować stres maturalny? (kl.4b, 4c) – Kształtowanie postaw prawdomówności i odpowiedzialności wśród uczniów (kl.4b, 2a, 1d) <p>Zajęcia z pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zajęcia integracyjne. (kl. 1a , 1b, 1c) – Rozważania o odpowiedzialności. (kl. 1a, 3b, 4a) – Jak radzić sobie ze stresem? (kl. 1a, 1a, 1b, 2c, 3c) – Działania profilaktyczne z programu „Twoje dane -Twoja sprawa” (kl. 1c, 2a, 2c, 3a, 3b, 4b) – Współpraca w grupie - kształtowanie postaw odpowiedzialności (kl.3b) – Współpraca w grupie - kształtowanie postaw odpowiedzialności. (kl. 1a, 1d, 3b) – Techniki i sposoby efektywnej nauki (kl. 1c 2a, 3a, 3c) <p>Zajęcia z wychowawcami:</p> <p>1a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opłaca się czy warto? - dyskusja. – Planowanie wyjazdu integracyjnego - pomysły. – Jak znam kolegów/koleżanki z klasy - gra integracyjna. <p>1b:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zasady współpracy w grupie. – Co nas charakteryzuje? Integracja zespołu klasowego. – Sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych. – Spotkanie z przedstawicielami policji - młodociana przestępczość. 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<p>1c:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integracja przy grach planszowych. - Ars, czyli jak dbać o miłość?- program profilaktyczny. - Udział w szkoleniu profilaktycznym "Znamię? Znam je!", "ABC wirusa WZW", "Wybierz życie- pierwszy krok". <p>1d:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Równość i szacunek. - Na czym polega empatia? - Jak się uczyć a jak wypoczywać. - Konstrukttywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach problemowych. <p>2a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja interpersonalna. - Oszczędzanie. - Kierowanie ludźmi. - Planowanie wycieczki. Cele i zadania wyjazdów poza miejsce zamieszkania. - Komunikacja interpersonalna- ćwiczenia. - Mocne i słabe strony mojej osobowości. - Dbłość o zdrowie - wiedza medyczna. <p>2b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czas wolny bez telewizora, telefonu i Internetu. Czy to możliwe? - Przemoc w szkole i rodzinie - gdzie szukać pomocy? - Jak dbam o swoje zdrowie? Dopalacze. - Krytyka - czy potrafię ją znieść? - Mówimy stop cyberprzemocy. - Znaczenie pamięci w procesie uczenia. - Hejt. - Kto jest dla mnie autorytetem? - Dbam o zdrowie psychiczne, czyli sposoby relaksowania się. 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> - Konflikty - jak sobie z nimi radzić? - Ja i rodzice - kto ma rację? 2c: <ul style="list-style-type: none"> - Jak zarządzam finansami? Gra MONOPOLY. - Przemoc w rodzinie/ w szkole. Gdzie szukać pomocy? - Mówimy STOP cyberprzemocy. - Umiem rozwiązywać konflikty. Rola dialogu, współpracy i kompromisu w relacjach międzyludzkich. - Co robię dla swojego zdrowia? - Krytyka. Czy potrafię ją znieść? - Tolerancja. - Strach ma wielkie oczy. Czego się boję? - Umiem mówić: NIE! Czym jest asertywność? Zasady ewakuacji w szkole. - Moja szkoła wczoraj i dziś. - Moja ojczyzna. Narodowa tożsamość. - Kto jest dla mnie autorytetem? - Znaczenie aktywnego czytelnictwa dla rozwoju osobistego. Dlaczego warto czytać? - Dbam o zdrowie psychiczne, czyli sposoby relaksowania się. - Ja i rodzice. Kto ma rację? - Czy umiem oszczędzać? 3a: <ul style="list-style-type: none"> - Twoje dane - Twoja sprawa. Dobre praktyki pomagające zachować bezpieczeństwo danych. - Zajęcia profilaktyczne nt. „Zdrowie zaczyna się w rodzinie”. - Znaczenie aktywnego czytelnictwa dla rozwoju osobistego. Dlaczego warto czytać? - Mój stosunek do zdobywania wiedzy. 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Stres w szkole i na maturze. Sposoby radzenia sobie ze stresem . – Subkultury młodzieżowe. – Tolerancja wobec niepełnosprawnych, ludzi o innych poglądach i wyznaniach. – Kształcenie umiejętności dawania siebie innym. Wolontariat. – Zostawmy naszą planetę następnym pokoleniom. <p>3b:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia integracyjne. – Sposoby radzenia sobie ze stresem- relaksacja. – Dlaczego moje myśli, słowa i czyny są ważne. – Skutki spożywania alkoholu/ przypomnienie obowiązków i norm wynikających ze statutu. – Twoje dane - Twoja sprawa. Dobre praktyki pomagające zachować bezpieczeństwo danych. – Jestem pełnoletni. Odpowiadam wobec prawa. – Jestem asertywny. – Muszę, mogę, chcę - wybór należy do mnie. – Integracja klasowa - wyjście na lodowisko. – Tolerancja wobec niepełnosprawnych, ludzi o innych poglądach i wyznaniach. <p>3c:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka – Sposoby radzenia sobie ze stresem. – Mój stosunek do zdobywania wiedzy. – Techniki negocjacyjne. – Doskonalimy techniki uczenia się. – Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek – znalezienie właściwych proporcji). – Mówimy stop cyberprzemocy. 	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			<ul style="list-style-type: none"> – Jestem asertywny. – Pomagać innym z rozwagą. – Tolerancja wobec niepełnosprawnych, ludzi o innych poglądach i wyznaniach. Zajęcia biblioteczne: <ul style="list-style-type: none"> – „Nie powiem ci, że wszystko będzie dobrze” – promocja książki Justyny Sucheckiej – kl. 1a, 2a, 3a, 4a 	
18.	Praca w grupach na lekcjach	100% klas przynajmniej 5 razy w półroczu będzie pracować w grupach	100% klas minimum 5 razy w semestrze pracowało w grupach. Zajęcia przedmiotowe w terenie.	
19.	Praca metodą projektów	50% klas zrealizuje zadania metodą projektów	Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości uczniowie klas drugich i trzecich pracowali metodą projektów, tj. 50% klas.	
20.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	Prowadzono obserwacje, analizowano dokumenty oraz przeprowadzono ankiety.	
21.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	Przedstawiono rezultaty podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona https://lozlotow.pl/)	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści z naszych działań:

W wyniku podjętych działań udało się zrealizować wiele wydarzeń mających na celu integrację uczniów, bliższe poznanie oraz nawiązanie przyjacielskich relacji. Dzięki temu większość uczniów miała poczucie wspólnoty, przynależności do grupy, odpowiedzialności za wspólnie podejmowane działania oraz poczucie bycia potrzebnym i ważnym w społeczności szkolnej. Nabywali również umiejętność aktywnego spędzania czasu wolnego.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

Względem badania wyjściowego relacje między uczniami uległy pogorszeniu. Największe wyzwanie stanowią uczniowie klas pierwszych, których członkowie nierzadko są wycofani, zamknięci w sobie i nieufni, zatem z ogromnym trudem podejmują próby integrowania się lub unikają ich. Z rozmów indywidualnych z licealistami wynika, że są to uczniowie mieszkający z dala od rówieśników lub z reguły nieuczestniczący w spotkaniach z kolegami i koleżankami poza szkołą. Fakt, że wielu uczniów jest dojeżdżających utrudnił nauczycielom organizację niektórych spotkań integracyjnych, np. wyjść na pizzę, do kina lub popołudniowych spotkań przy planszówkach.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

Warto promować aktywny tryb życia oraz kontynuować podjęte już działania wspierające dobrostan psychiczny uczniów. W arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami szkoła uzyskała wynik 71% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 3. W obszarze relacje i wsparcie ze strony nauczycieli uzyskaliśmy wynik 68%, tj. ocena 3. Pozostałe wyniki uzyskały oceny 4 i 5. W kolejnym roku szkolnym dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów. W dobie wirtualnego świata Internetu i social mediów, który zastępuje relacje wprost, warto przypominać i pokazywać, że relacje na żywo są tymi, które dają najwięcej satysfakcji oraz pozytywnie wpływają na dobrostan psychiczny człowieka. Nauczyciele dołożą starań, by każdy uczeń czuł się dobrze i swobodnie w szkole. W związku z powyższym integracja uczniów oraz dbałość o relacje uczeń –nauczyciel będą stanowić cel nadrzędny działań naszego liceum w roku 2023/24.