

RAPORT Z EWALUACJI DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2024/2025

1. Ewaluacja celu:

Cel zaplanowany:

Cel ogólny: **edukacja zdrowotna i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.**

Cel szczegółowy:

- pogłębianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie
- zachęcanie do zdrowego stylu życia
- zwrócenie uwagi uczniów na potrzebę dbania o własne zdrowie: prawidłowe odżywianie, higienę osobistą, higienę pracy oraz aktywność ruchową
- stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie
- umożliwianie uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego
- zapewnianie sprzyjającego zdrowiu środowiska do nauki
- włączanie edukacji zdrowotnej do programu nauczania z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia
- rozwijanie u uczniów umiejętności wyboru prawidłowych zachowań

Cel dodatkowy: **wzmocnienie relacji między uczniami oraz wzmocnienie relacji i wsparcia ze strony nauczycieli**

- Uczniowie są dla siebie życzliwi
- Uczniowie mają do siebie zaufanie
- Uczniowie chętnie ze sobą współpracują
- Uczniowie akceptują (przyjmują) mnie takim, jakim jestem
- Gdy jakiś uczeń ma jakiś kłopot, inny uczeń stara się mu pomóc
- Uczniowie dokuczają sobie rzadko lub wcale (np. rzadko przezywają się, ośmieszają, popychają, biją się ze sobą)
- Uczniowie w klasie starają się, aby nikt nie pozostawał na uboczu

- Nauczyciele ustalają z nami reguły (zasady) pracy na lekcjach
- Nauczyciele pytają nas o zdanie w sprawach, które nas dotyczą
- Nauczyciele biorą pod uwagę nasze opinie
- Nauczyciele traktują mnie sprawiedliwie
- Nauczyciele są dla mnie życzliwi
- Nauczyciele dostrzegają to, w czym jestem dobra(-ry)
- Nauczyciele pomagają mi, kiedy mam jakieś kłopoty lub trudności

Kryterium sukcesu:

Kryterium sukcesu:

- szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności
- klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.

Sukcesem będzie to, że w wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej na podstawie “Szkoła Promująca Zdrowie”: Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia”, praca zbiorowa pod redakcją naukową Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan, Barbary Woynarowskiej, w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) oraz Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (pyt. 6-9) oraz dla standardu trzeciego w obszarze edukacji zdrowotnej szkoła uzyska wynik powyżej 90% odpowiedzi “tak” i “raczej tak” co skutkuje oceną 5.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

Dokonano analizy w dziennikach elektronicznych, kalendarza wydarzeń i imprez szkolnych, zbierano informacje od wychowawców poszczególnych klas, pozyskiwano informacje również od uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych szkoły. W czerwcu 2025r. przeprowadzono ankiety wśród całej społeczności szkolnej, czyli wśród uczniów klas drugich, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

W wyniku badania ankietowego poszczególnych grup społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni szkoły) w arkuszu zbiorczym dla standardu drugiego w obszarze relacje między uczniami (pyt. 10-16) szkoła uzyskała wynik 79% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 4 oraz w obszarze relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (pyt. 6-9) szkoła uzyskała wynik 75% odpowiedzi "tak" i "raczej tak" co skutkuje oceną 4. W arkuszu zbiorczym dla standardu trzeciego w obszarze Edukacji zdrowotnej szkoła uzyskała wynik 5.

2. Ewaluacja zadań:

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1.	Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2024/2025	– opracowanie projektu planu – zatwierdzenie planu do realizacji	Przeprowadzono diagnozę i opracowano plan.	
2.	Kampania informacyjna – zapoznanie uczniów i ich rodziców oraz pracowników szkoły z projektem „Szkoła Promująca Zdrowie”	wszyscy uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkoły znają projekt	Kampania informacyjna – zapoznano uczniów (w szkole), ich rodziców (przez e-dziennik) oraz pracowników szkoły z projektem. Na szkolnej stronie internetowej utworzono zakładkę „Szkoła promująca zdrowie”, w której wpisywano działania szkoły na rzecz edukacji zdrowotnej oraz wspieraniu dobrych relacji między uczniami oraz uczniami i nauczycielami.	
3.	Otrzęsiny	90 % uczniów weźmie udział w Otrzęsinach	Samorząd Uczniowski zorganizował otrzęsiny, w których uczestniczyła cała społeczność szkolna.	
4.	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat znaczenia	Uczniowie mają świadomość, jak ważna jest	Przeprowadzono serię zajęć tematycznych podczas wychowania fizycznego, godzin z wychowawcą lub zajęć z pedagogiem i psychologiem, Tematy wypisane w punkcie zajęcia z psychologiem, pedagogiem i wychowawcami.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	ruchu dla kondycji psychicznej.	aktywność fizyczna dla zdrowia psychicznego.		
5.	Przeprowadzenie kampanii informującej, jak chronić zdrowie własne i innych.	Społeczność szkolna zapozna się z przygotowanymi przez Zespół promocji zdrowia wskazówkami.	Ochotnicy z różnych klas przygotowali prezentacje multimedialne nt. „Jak dbać o zdrowie?”	
6.	Ogólniada pod hasłem „Dbamy o zdrowie”.	wszystkie klasy wezmą udział w Ogólniادية (frekwencja klas w tym dniu na poziomie co najmniej 85%)	Społeczność szkolna uczestniczyła w Ogólniادية, 91 %. Uczniowie klasami losowali rodzaj stroju świątecznego w jakim wystąpią, po czym prezentowali swoje stroje podczas przedstawienia związanego z relacjami, dbałością o zdrowie i ruch- każda klasa prezentowała jakieś święto.	
7.	Programy profilaktyki zdrowotnej	Cała społeczność szkolna weźmie udział w programie	Cała społeczność szkolna - Program profilaktyczny w ramach Projektu Kostka. Przeprowadzono zajęcia dla uczniów oraz szkolenie dla nauczycieli i rodziców z zakresu profilaktyki zdrowotnej Warsztaty dla uczniów: O motywacji do rozwoju i samoocenie. Warsztaty dla rodziców i nauczycieli: Zapobieganie próbom samobójczym i samookaleczaniu u młodzieży.	
8.	Programy profilaktyczne proponowane przez Powiatową Stację Sanitarno-	90% uczniów klas pierwszych weźmie udział w programie	Klasy pierwsze: Ars, czyli jak dbać o miłość. Znamię, znam je. Wybierz życie- pierwszy krok. Wykłady o HIV/AIDS, krwiodawstwie i bezpiecznych wakacjach.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	Epidemiologiczną w Złotowie			
9.	Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego	Wszystkie klasy	- wychowanie fizyczne pełniło wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej - nauczyciel przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” realizował wymagania szczegółowe w bloku „edukacja zdrowotna” - Dyrektor szkoły sprawował nadzór nad realizacją treści dotyczących zdrowia zawartych w podstawach programowych różnych przedmiotów. - W szkole są dostępne publikacje/materiały dotyczące organizacji i realizacji edukacji zdrowotnej. - Pielęgniarka szkolna współpracowała z nauczycielami w realizacji edukacji zdrowotnej. - Uczniowie brali aktywny udział w procesie edukacji zdrowotnej, szkoła Współpracowała z rodzicami i społecznością lokalną (spotkania z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Złotowie). - Rodzice uważają, że to, że ich dzieci uczęszczają do szkoły promującej zdrowie, sprzyja refleksji dotyczącej ich własnego stylu życia i dbałości o zdrowie. - Edukacja zdrowotna jest powiązana ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, nauczyciele uczestniczą w realizacji tego programu.	
10.	Spotkania z przedstawicielami i zawodów medycznych	W wybranych klasach, w zależności od zainteresowań	Kurs pierwszej pomocy z ratownikami medycznymi Malta- cała społeczność szkolna Spotkanie z dermatologiem- kl.2c Spotkanie z Sanepid – kl.2a	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
11.	Spotkania integracyjne	przynajmniej 2 razy w roku szkolnym	Planszówki – wszystkie klasy minimum raz spotkały się przy grach planszowych na godzinach wychowawczych, zajęciach z psychologiem lub lekcjach w-f. W styczniu odbyło się feryjne spotkanie przy planszówkach w I LO. Wyjścia integracyjne do parku lub na lody z klasami pierwszymi i drugimi (z psychologiem). Wycieczki i spływy kajakowe: Kl.1ac: Wyjazd integracyjny do Poznania na wernisaż sztuki. Wyjazd na spływ kajakowy z noclegiem. Kl.1b: Wyjazd integracyjny do Poznania (Escape room i kręgle). Wyjazd na spływ kajakowy. Kl.2a: Wycieczka do Pragi. Wyjazd na spływ kajakowy. Kl.2b: Wycieczka do Pragi. Kl.2c: Wycieczka do Warszawy (Teatr Muzyczny, Muzeum Powstania Warszawskiego, Centrum nauki Kopernik, wizyta w Polskim Radiu, park trampolin). Kl.2d: Wycieczka do Warszawy (Teatr Muzyczny, Muzeum Powstania Warszawskiego, Centrum nauki Kopernik, wizyta w Polskim Radiu, park trampolin). Kl.3a: Wycieczka do Hiszpanii (przejazd przez Wenecję i Paryż) Kl.3b: Wycieczka do Chorwacji. Kl.3c: Wycieczka do Chorwacji. Kl.4a: Wyjazd na politechnikę poznańską oraz do opery. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy. Kl.4b: Wyjazd do Poznania na wykład na wydziale historii w ramach klasy	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			akademickiej. Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy. Kl.4c: Pielgrzymka maturzystów do Częstochowy.	
12.	Zajęcia ruchowo-integracyjne	70 % klas weźmie udział przynajmniej w jednym działaniu	Wyjście na łąkę – wszystkie klasy Formy taneczne w ramach lekcji wychowania fizycznego – wszystkie klasy	
13.	Międzyklasowe rozgrywki sportowe	70% wszystkich klas weźmie udział przynajmniej w jednym turnieju	Zorganizowano turnieje: Turniej piłki nożnej o Mistrzostwo Szkoły – 8 klas wzięło udział. Szkolna Liga Siatkówki – udział wzięły wszystkie klasy. Turniej szachowy- 44 osoby wzięły udział. Turniej tenisa stołowego- 60 osób wzięło udział. Turniej tenisa ziemnego – 12 osób wzięło udział	
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	jedna klasa rocznie	22 kwietnia 2025r. uczniowie kl. 3c zorganizowali akcję sprzątnięcia świata.	
15.	Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	Udział 80% pracowników w szkoleniu	Wyjazd integracyjny z okazji Dnia Nauczyciela do Biskupina, Cukrowni Żnin oraz Bydgoszczy	
16.	Realizacja zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem	W każdej klasie zostanie zrealizowanych minimum 3 z zaproponowanych tematów.	Zajęcia z psychologiem: 1a: - Moje koło życia - diagnoza potrzeb oraz poziomu zadowolenia uczniów z poszczególnych sfer życia.	

l.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			- Techniki skutecznego uczenia się - kształtowanie umiejętności szybkiej i sprawnej nauki. - Dbam o zdrowie - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie. - Profilaktyka cyberprzemocy "Na zawsze". - "4 zabójców motywacji" - jak szybko i skutecznie się uczyć? - Czym zajmuje się psychologia społeczna?- eksperyment więzienny Philipa Zimbardo. - Opanowanie umiejętności bycia asertywnym i tolerancyjnym- ćwiczenia grupowe. - Zajęcia integracyjne - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Jak budować dobre relacje w klasie? - warsztaty rozwijające kompetencje społeczne. - Zajęcia integracyjne - tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. 1b - Dbam o zdrowie - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie - „Czy to już depresja? - profilaktyka zaburzeń nastroju. - "Moje koło życia" - określamy poziom zadowolenia z poszczególnych sfer życia. - Zajęcia integracyjne - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. 2a - Gry integracyjne - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Po co nam marzenia? Odkrywanie siebie i swoich mocnych stron. - Gry zespołowe - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Trening koncentracji i uwagi - ćwiczenia. - Czym jest przyjaźń i jak być przyjacielem?- o szczerości, lojalności i zaufaniu (warsztaty). - Profilaktyka cyberprzemocy. O nękanii w szkole. - Korzyści płynące ze współpracy - ćwiczenia. - Jak dbać o zdrowie fizyczne?- zwrócenie uwagi uczniów na potrzebę dbania o własne zdrowie: prawidłowe odżywianie, higienę osobistą, higienę pracy oraz aktywność ruchową. - Ćwiczenia z obszaru komunikacji interpersonalnej. 2b - Ćwiczenia koncentracji i uwagi. - Czym jest autyzm? - warsztaty. - Sprawdzamy i ćwiczymy koncentrację oraz przerzutność uwagi. - test sprawdzający koncentrację i przerzutność uwagi. - Gry planszowe- stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Gry grupowe- stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Wartości moralne w moim życiu - warsztaty. - Jak zdrowo i owocnie spędzać czas wolny? - wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Trening pamięci. - Moje sposoby na relaks i odpoczynek po nauce - rozwijanie strategii wyciszania się i relaksacji. - Wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Spotkanie z Policjantką- wykład o odpowiedzialności karnej nieletnich. 2c - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie - pogłębianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia. - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne? -wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Ćwiczenia koncentracji i uwagi. - Sport to zdrowie. - pogłębianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie. - Gry zespołowe- stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Jakimi wartościami kieruję się w życiu? - warsztaty. Kształtowanie postaw odpowiedzialności i prawdomówności wśród młodzieży. - Gry integracyjne - stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Trening pamięci. - Jak skutecznie się komunikować? - warsztaty. - Korzyści płynące ze współpracy - ćwiczenia. Tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Kształtowanie postaw odpowiedzialności i szczerości u uczniów- warsztaty . - Profilaktyka cyberprzemocy. O nękanii w szkole. - Czym jest przyjaźń i jak być przyjacielem?- o szczerości, lojalności i zaufaniu (warsztaty). - Czym jest przyjaźń i jak być przyjacielem?- o szczerości, lojalności i zaufaniu	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			(warsztaty). 2d - Sposoby wspólnego spędzania czasu wolnego i praca w grupach. - Ćwiczenia koncentracji i uwagi. - Dyskusja w grupach sposobem na skuteczne zapamiętywanie. - ćwiczenia. - Gry grupowe - tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Po co nam marzenia? Odkrywanie siebie i swoich mocnych stron. - Zajęcia integracyjne - tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Strategie rozwiązywania konfliktów - warsztaty. - Jak się skutecznie komunikować? - warsztaty. - Moje sposoby na relaks i odpoczynek po nauce - rozwijanie strategii wyciszania się i relaksacji. 3a - Projekt Kostka - O uzależnieniu od smartfona. Profilaktyka uzależnień. - Kształtowanie postaw czynienia dobra i prawdomówności. - Skuteczne sposoby uczenia się - ćwiczenia. - Zajęcia integracyjne - tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobra komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Jak zadbać o swoje zdrowie w święta?- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Moja odpowiedzialność w sieci - rozwijanie u uczniów umiejętności wyboru prawidłowych zachowań.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			3b - Jak dbać po zdrowie? - wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Zajęcia integracyjne - tworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, życzliwe współdziałanie. - Trening umiejętności społecznych - ćwiczenia rozwijające komunikację. - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.-wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - "Cyrk Motyli" - z każdej sytuacji jest jakieś wyjście. - Trening pamięci- warsztaty. - Opanowanie umiejętności bycia asertywnym i tolerancyjnym- ćwiczenia grupowe. - Bariery w komunikacji i relacjach u osób w spektrum autyzmu- jak wspierać osoby z ASD? 3c - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne –wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. - Sport to zdrowie - pogłębianie wiedzy na temat zdrowego trybu życia, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie. - "Cyrk Motyli" - z każdej sytuacji jest jakieś wyjście. - Jak zdrowo i owocnie spędzić ferie? Rola aktywności fizycznej dla dobrego samopoczucia. - Trening pamięci – warsztaty. 3d	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			- Komunikacja interpersonalna- warsztaty. - Trening umiejętności społecznych - ćwiczenia rozwijające komunikację. - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.-wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. 4a - Kształtowanie postaw czynienia dobra i prawdomówności – jakie wartości moralne powinny przyświecać nam w dorosłym życiu? - Jak przygotować się do matury? - rozwijanie umiejętności planowania nauki oraz czasu wolnego. - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.-wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. 4b - Kształtowanie postaw czynienia dobra i prawdomówności - jakie wartości moralne powinny przyświecać nam w dorosłym życiu? - Moje plany na przyszłość - jak przygotować się do matury i co robić po niej? - rozwijanie umiejętności planowania nauki oraz czasu wolnego. - Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.-wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. 4c - Kształtowanie postaw prawdomówności i odpowiedzialności w życiu dorosłym - jakie wartości moralne powinny przyświecać nam w dorosłym życiu? - Moje plany na przyszłość - jak przygotować się do matury i co robić po niej? - Rozwijanie umiejętności planowania nauki oraz czasu wolnego.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			Czym jest oraz jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.-wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. Zajęcia z pedagogiem: Jak się uczyć efektywnie? (1A/C, 1B) Ćwiczenie kreatywności-praca w grupach. (1A, 2C) Stop przemocy. Standardy ochrony małoletnich. (1A/C, 1B, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3C, 3D, 4A, 4B, 4C)) Zajęcia integracyjne. (1B) Czy sztuczna inteligencja może być zagrożeniem? (2B) Budowanie relacji w grupie. (2B, 2C, 2D) Dlaczego mózg potrzebuje ciała? (2B) Moje dane w sieci. (2B), 2D, 3D) Ćwiczenia umiejętności słuchania i argumentowania. (2B, 2D, 3B, 3D) Jak radzić sobie ze stresem? (2C, 2D) Jak odpowiedzialnie korzystać z Internetu? (2D) “Na zawsze” – moje dane w sieci. (2D) Sztuczna inteligencja-czy można na niej polegać? (2D) Debata oxfordzka. (3C) Jak świadomie i krytycznie korzystać z Internetu? (4A) Rozważania o odpowiedzialności (4A) Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała? (4A) Wartości w życiu człowieka. (4A) Tradycje świąteczne jako element tożsamości.(4C) Koło życia – jakie są moje relacje z samym sobą i innymi? (4C) Zajęcia z wychowawcami: Poznajemy się, poznajemy szkołę. Zajęcia integracyjno- adaptacyjne. Poczuj emocje. Nazwij potrzeby.	

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
			Moje granice. Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować? Ja i moja relacja ze światem online. Ja i krytyczne myślenie Aktywność fizyczna. Dlaczego mózg potrzebuje ciała? Umiem rozwiązywać konflikty. Rola dialogu, współpracy i kompromisu w relacjach międzyludzkich. Talenty w naszej klasie. Planujemy wspólne działania. Ćwiczenie umiejętności wyrażania emocji i radzenia sobie z trudnymi uczuciami. Ćwiczenie umiejętności komunikacji. Wspólny udział w konkursie, projekcie lub innym wydarzeniu wspierającym zdrowie uczniów. Jak skutecznie radzić sobie w stresujących sytuacjach – formy rozładowywania negatywnych emocji.	
17.	Praca metodą projektów	50% klas zrealizuje zadania metodą projektów	Na lekcjach podstaw przedsiębiorczości uczniowie klas 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c i 3d pracowali metodą projektów, tj. 50% klas.	
18.	Ewaluacja wyników działań	wyniki ankiet wskazują na pozytywną ocenę projektu	Prowadzono obserwacje, wywiady, analizowano dokumenty oraz przeprowadzono ankiety.	
19.	Podsumowanie zrealizowanych zadań	sporządzenie sprawozdania z podjętych działań	Przedstawiono rezultaty podjętych działań całej społeczności szkolnej (strona www)	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści z naszych działań:

- Dzięki regularnym zajęciom z zakresu edukacji zdrowotnej uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej. Odnotowano większe zainteresowanie uczniów tematyką zdrowia i częstsze podejmowanie przez nich prozdrowotnych decyzji.
- Działania na rzecz wspierania dobrych relacji – takie jak warsztaty integracyjne, zajęcia z komunikacji interpersonalnej – przyczyniły się do poprawy atmosfery w szkole. Uczniowie zgłaszali, że czują się bardziej akceptowani i bezpieczni w środowisku szkolnym.
- Wzmocnienie więzi między uczniami a nauczycielami.
- Wprowadzenie przestrzeni do dialogu, takich jak spotkania uczniów z wychowawcami, konsultacje indywidualne czy wspólne inicjatywy szkolne, przyczyniło się do zbudowania bardziej partnerskich i opartych na wzajemnym szacunku relacji między uczniami i nauczycielami.
- Zaangażowanie uczniów w działania prozdrowotne
- Młodzież chętnie uczestniczyła w projektach promujących zdrowie, takich warsztaty, czy wydarzenia sportowe. Świadczy to o wzrastającej odpowiedzialności uczniów za własne zdrowie oraz zdrowie rówieśników.
- Szkoła stanowi środowisko wspierające rozwój psychospołeczny.
- Dzięki działaniom Szkoły Promującej Zdrowie, szkoła stała się miejscem bardziej przyjaznym uczniowi – wspierającym jego rozwój nie tylko edukacyjny, ale także emocjonalny i społeczny.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

Problemy uczniów spowodowane są najczęściej:

- obniżoną samooceną
- zaburzeniami nastroju
- niepowodzeniami edukacyjnymi

Z powyższych przyczyn uczniowie z większym trudem nawiązują relacje z rówieśnikami.

- Złe oceny z danego przedmiotu nierzadko rzutują na relację nauczyciel- uczeń.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

- Warto promować zdrowie i aktywny tryb życia oraz kontynuować podjęte już działania. W kolejnym roku szkolnym dalej będziemy stawiać sobie za kryterium sukcesu klimat społeczny szkoły, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów.
- Poprzez działania SPZ warto wspierać dobrostan psychiczny uczniów i pracowników
- prowadzić zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne (np. radzenie sobie ze stresem, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów)
- organizować warsztaty dla nauczycieli i rodziców na temat wspierania dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym
- tworzyć strefy relaksu i wyciszenia w szkole
- aktywne włączać uczniów, rodziców i pracowników szkoły w działania na rzecz promocji zdrowia (ankiety, konsultacje, wspólne akcje).
- organizować wydarzenia integracyjne (np. festyn zdrowia, dni sportu, pikniki rodzinne).
- współpracować z lokalnymi instytucjami (np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki zdrowia, organizacje pozarządowe).